EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBAS ORILLAS DEL ESTRECHO



Autoridades Universidad de Cádiz

- D. Diego Sales Márquez (Rector)
- D. Francisco Trujillo Espinosa (Vicerrector del Campus Bahía de Algeciras)
- D. Jose María Rodríguez-Izquierdo Gil (Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Educativa)
- D. Manuel Macías García (Director de la Unidad de Evaluación y Calidad)

Autoridades Universidad Abdelmalek Essaâdi

- D. Mustapha Bennouna (Presidente)
- D. Ahmed El Moussaoui (Vicepresidente de Investigacion Cientifica y de Cooperacion)
- D. Hassan Ezbakhe (Vicepresidente de Asuntos Académicos, Culturales y Deportivos)

Equipo de trabajo:

Coordinadora:

- Juana Alvarez Delgado (Asesora Técnica Unidad de Evaluación y Calidad)

Redacción y recopilación de la información:

- D. Abderrahman El Fathi (Profesor de Estudios Hispanicos)
- Da Cándida Rojas Fernández (Jefa Gestión Unidad de Evaluación y Calidad)
- D. Choukri Barbara (Coordinador de Asuntos Académicos)
- Da Farida Hammouda (Coordinadora de la Investigación Científica)
- D^a M^a Carmen Arzúa Romero (Gestora Unidad de Evaluación y Calidad)
- D^a M^a Vicenta Martínez Sancho (Técnico Unidad de Evaluación y Calidad)
- D. Mounir Nechar (Coordinador de Relaciones con las Universidades Espanolas)

Traducción:

- D^a Hanane Lamsahel (Coordinadora de Relaciones Exteriores, ESRFT)

Desarrollo Web:

- D. lose Mª García Durán
- D. Mariano López Muñoz
- D. Mario Morales Muñoz

Edita: Aula Universitaria del Estrecho

Diseño e impresión: H estudio de comunicación

Depósito Legal: C/00/05

ISBN:



ÍNDICE

Universidad de Cádiz

1. Presentación	5	6. Posgrado	57
Saludo del Rector	7	Introducción	59
Breve historia	9	Doctorado	60
Comparación de los sistemas educativos	11	Unidad de formación y de investigación	61
		Tesis doctorales	63
2. Formación	13	Proyectos de investigación vigentes	63
Acceso a la Universidad para alumnos extranjeros	15	Contratos de investigación	64
Titulaciones oficiales	17	Diplomas de la universidad	65
Títulos propios	22		
Otras actividades de formación	25		
		ALIANZAS	
3. Posgrado	31		
Posgrados oficiales	33	7. Cooperación Institucional	67
Doctorado	35	Proyectos UCA – UAE	69
Grupos de investigación	37	Programas de intercambio	70
Tesis doctorales	38	Joint European Projects	71
Proyectos de investigación vigentes	39	Proyecto OPAM	72
Contratos de investigación	40	Proyecto ESTRECHAR	72
		Acción Solidaria	72
Universidad Abdelmalek Essaâdi			
		8. Aula Un <mark>iversitaria del Estrecho</mark>	73
4. Presentación	43	Presentación	75
Saludo del Presidente	45	Área de jornadas y seminarios	76
Breve Historia	47	Área de cursos de lengua	76
		Área de cursos de posgrado	76
5. Formación	49	Area de proyectos	77
Introducción	51	Área de intercambio	78
Acceso a la Universidad para alumnos extranjeros	52	Resumen de actividades	79
Titulaciones oficiales	53		
Las licenciaturas profesionales	55		
Formación del personal docente, de administración			
y servicios	56		



Presentación



Si nos conocemos estaremos más cerca.

Cerca para trabajar por nuestras comunidades de la región de Tánger-Tetuán y de la provincia de Cádiz. Cerca para facilitar el entendimiento entre nuestros dos pueblos. Cerca para conocer mejor cómo pensamos. Cerca para identificar lo que tenemos en común y para enriquecernos mutuamente compartiendo lo que nos diferencia. Cerca para conocer la realidad del otro, con sus cualidades y sus defectos. Cerca para dejar de lado los tópicos y mirarnos cara a cara como en realidad somos; con nuestras potencialidades y debilidades. Cerca para construir un proyecto conjunto que nos ayude a avanzar y mejorar.

Cerca para sentirnos uno; para darnos la mano, y para impulsar una sociedad más justa, e igual de justa, en ambas orillas. Como alianza de universidades que somos, cerca para ser más libres.

Se cumplen seis años desde que nuestras universidades se hermanaron gracias a la creación del Aula Universitaria del Estrecho. Los resultados están a la vista, y se sustentan sobre datos objetivos: la Universidad Abdelmalek Essaâdi y la Universidad de Cádiz, tienen muchos proyectos en común, y esta colaboración alcanza todas las áreas del saber. Con la edición de este libro logramos sentar las bases para acercarnos aún más; para seguir construyendo día a día un ejemplo de amistad y colaboración entre dos universidades, y entre dos pueblos separados por un Estrecho, pero unidos por unas raíces culturales que se remontan muchos siglos atrás, y por la voluntad decidida de cooperar para ser mejores.

Gracias a este libro estaremos más cerca de conquistar nuestro futuro.

Diego Sales Márquez Rector de la Universidad de Cádiz



BREVE HISTORIA

La Universidad de Cádiz (UCA) fue creada el 30 de Octubre de 1979 siendo el 26 de Diciembre de 1985 cuando, a propuesta de la Consejería de Educación y Ciencia, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía aprueba sus Estatutos, por acuerdo del Consejo del 15 de Mayo de 1985.

Con la constitución en noviembre de 1983 del primer claustro de la Universidad de Cádiz culmina un largo proceso de reivindicación de una institución universitaria que recupera, para Cádiz y su provincia, la tradición de estudios superiores iniciados y desarrollados al amparo de las actividades marítimas y comerciales en las edades moderna y contemporánea.



La Universidad de Cádiz es una universidad pública que tiene como fines la enseñanza superior, la investigación, la promoción cultural y la transferencia de conocimientos a empresas e instituciones. Desde su creación se ha consolidado como una de las universidades de referencia del sur de Europa, por su compromiso con la calidad y por su contribución al desarrollo de la provincia.

En los últimos quince años se han desarrollado en la UCA la gran mayoría de las áreas de ciencias sociales, humanidades, científicas, técnicas, y de las ciencias de la salud, pudiendo ofrecer hoy en día una amplia oferta de estudios, acompañada de unos servicios de calidad.

Prueba de ello son los procesos de mejora, consecuencia de la participación de la UCA en los Planes Nacionales de Calidad de las Universidades

Actualmente la Universidad de Cádiz se encuentra inmersa en el despliegue del Plan Estratégico (PEUCA) aprobado el anterior curso académico.

Con el PEUCA la Universidad de Cádiz persigue que se la reconozca como una de las mejores universidades en España, por la calidad de su enseñanza y de sus servicios y por su integración en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Así se desprende de la Misión,

"La UCA es una institución pública comprometida con la Sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas ... con vocación de liderazgo intelectual y cultural,"



y Visión de la UCA,

"...La UCA ha de percibirse y actuar como una institución de servicio público, que apuesta por una formación integral y de calidad para los estudiantes, presente, cercana, activa, solvente y en actitud de apoyo y colaboración con la Sociedad, que se comprometa con la docencia y con la investigación de calidad, incorporada y preparada siempre para los nuevos avances tecnológicos, comprometida con la preservación del medio ambiente, al servicio del desarrollo regional y la integración de la provincia de Cádiz, con vocación de proyectar el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior a los países del Norte de África y América Latina ..."

De esta forma, la Universidad de Cádiz se constituye en puente de unión de tres continentes: Europa, África y América, manteniendo relaciones de cooperación con más de un centenar de universidades en todo el mundo, tanto en los ámbitos de la docencia como de la investigación.

La UCA se caracteriza por la dispersión geográfica de sus Campus universitarios. Sus centros están distribuidos geográficamente entre las ciudades de Cádiz, Puerto Real, Jerez y Algeciras, constituyendo cuatro Campus.

En la actualidad, la UCA cuenta con 18.199 alumnos, atendidos por más de 1.563 profesores y 680 profesionales de administración y servicios, distribuidos en los cuatro Campus.

En los centros de la UCA se imparten 58 titulaciones distintas, algunas de las cuales están consideradas como la primera referencia científica y académica dentro del estado español.





COMPARACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

ESPAÑA			E	dad	ļ		MARR	UECOS
			5º	27				
		Tesis	4º	26				
	Tercer Ciclo		3º	25	3º			
		DEA	2º	24	2º	Doctorado		
Estudios Universitarios		DLA	1º	23	1º			Estudios Universitarios
	Segundo Ciclo		5°	22	2º	Máster		
	- Cegunao encio		4º	21	1º			
			3º	20	3º	Licenciatura		
	Primer Ciclo		2º	19	2º			
			1º	18	1º			
Bachillerato		2º	17	2º	Bachillerato	0 116		
		1º	16	1º		Cualificada		
Segundo Ciclo		4º	15	1º	Tronco Común		Enseñanza Secundaria	
Educación Secundaria			3º	14	3° 2°	Colegial		
Obligatoria (E.S.O.)	Primer Ciclo		2º 1º	13	Z= 1º	Colegial		
(2.0.0.)			6º	12	1- 6º			
	Tercer Ciclo		5°	10	5°			
Educación Primaria			4º	9		Educación Primaria		Enseñanza Fundamental
	Segundo Ciclo		3º	8	3°			o Básica
		2º	7	2º				
	Primer Ciclo	12	6	1º				
Educación Infantil		2º	5	2º	Proceedar			
		1º	4	1º			escolar	
Labeacie	n manni		-	3	.			



Formación



ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS EXTRANJEROS

Para el acceso de estudiantes extranjeros a las universidades españolas existen diversas modalidades, teniendo en cuenta los estudios realizados previamente por el interesado (Bachiller, Formación Profesional, Titulación Universitaria).

En cualquier caso, siempre será necesaria la homologación de los estudios anteriores. Para ello, se deberá presentar la solicitud correspondiente ante el Ministerio de Educación y Ciencia. Si los estudios que ha iniciado son universitarios, y no los ha finalizado, tendrá que solicitar convalidación parcial de estudios ante la universidad en la que desee continuarlos.

Todos los documentos expedidos en el extranjero deberán estar legalizados por vía diplomática e ir acompañados, en su caso, de la correspondiente traducción al castellano. Cuando se trate de documentos expedidos en países pertenecientes a la Unión Europea, no será necesaria esta legalización.

Una vez que el alumno cumpla los requisitos para el acceso a la Universidad deberá participar en el proceso de preinscripción reglamentario, que en Andalucía se divide en dos fases:

Para el acceso al primer ciclo:

Fase A: para quienes hayan superado los requisitos académicos en la convocatoria de junio o en convocatorias anteriores (se convoca aproximadamente en la primera quincena de julio).

Fase B: para quienes lo hayan superado en la convocatoria de septiembre (se convoca a finales de septiembre o primeros de octubre). Esta segunda fase sólo se convoca si quedan vacantes tras la primera adjudicación. Para el acceso al segundo ciclo:

Fase A: para quienes reúnan las condiciones académicas en la convocatoria de junio del año en curso o en convocatorias anteriores (se convoca aproximadamente en los primeros días de septiembre).

Fase B: para quienes reúnan dichas condiciones en la convocatoria de septiembre (se convoca aproximadamente a finales de septiembre y principios de octubre).

En ambos casos, **sólo** se podrá presentar una **ÚNICA** solicitud en toda Andalucía y en ella se relacionarán **POR ORDEN DE PREFERENCIA** todas las titulaciones y centros deseados por el solicitante.

La adjudicación de plazas se realizará durante los meses de julio, septiembre y octubre.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Vicerrectorado de Alumnos

Área de Atención al Alumnado Calle Doctor Marañón, nº 3 11002 CADIZ

Teléfono: +34 956 015350 Fax: +34 956 015282 E-mail: informacion@uca.es Web: www.uca.es/alumnos



En la Universidad de Cádiz existe la posibilidad de matrícula como "Alumno Visitante" para aquellos alumnos que no pueden acceder por el procedimiento reglamentario de preinscripción. La matriculación como "Alumno Visitante" en la Universidad de Cádiz no tiene efectos académicos en nuestra institución. La validez y la convalidación académica depende, en su caso, de la universidad de origen.

El alumno debe disponer de los conocimientos necesarios para poder cursar con aprovechamiento las asignaturas en las que desee matricularse. A final de la estancia el alumno recibirá un diploma con las asignaturas, notas y créditos ECTS de las asignaturas cursadas en la Universidad de Cádiz. Las solicitudes deberán presentarse en la siguiente dirección:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Oficina de Relaciones Internacionales

Aulario La Bomba Paseo Carlos III, nº 3 - 2º planta 11003 Cádiz

Teléfono +34 956 015085 / +34 956 015091

Fax +34 956 015086
E-mail: internacional@uca.es
Web: www.uca.es/internacional





TITULACIONES OFICIALES

CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Campus de Cádiz

- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias del Trabajo
- Escuela Superior de Ingeniería
- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Campus de Puerto Real

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Náuticas
- Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Naval
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
- Facultad de Ciencias de la Educación

Campus de Jerez

- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
- Extensión docente de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Campus Bahía de Algeciras

- Escuela Politécnica Superior
- Escuela Universitaria de Enfermería
- Extensión docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

CENTROS ADSCRITOS

Campus de Cádiz

- Escuela Universitaria de Enfermería "Salus Infirmorum"

Campus de Jerez

- Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, Trabajo Social y Turismo de Jerez

Campus Bahía de Algeciras

- E.U. Adscrita de Estudios Jurídicos y Económicos del Campo de Gibraltar "Francisco Tomás y Valiente"
- Centro Universitario adscrito de Estudios Superiores
- E.U. de Magisterio "Virgen de Europa"
- Aula Desplazada de la E.U. de Relaciones Laborales, Trabajo Social y Turismo de Jerez en Algeciras





CAMPUS DE CÁDIZ

Facultad de Medicina:

Página web: www.uca.es/facultad/medicina/ **Titulaciones:** Licenciado en Medicina (1 ery 2º ciclo)

Facultad de Filosofía y Letras:

Página web: www.uca.es/facultad/filosofia/

Titulaciones: - Licenciado en Filología Árabe (1^{er}y 2º ciclo)

- Licenciado en Filología Clásica (1^{er} y 2º ciclo)

- Licenciado en Filología Francesa (1er y 2º ciclo)

- Licenciado en Filología Hispánica (1er y 2º ciclo)

- Licenciado en Filología Inglesa (1 er y 2º ciclo)

- Licenciado en Historia (1er y 2º ciclo)

- Licenciado en Humanidades (1 er y 2º ciclo)

- Licenciado en Lingüística (Sólo 2º ciclo)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

Página web: www.uca.es/facultad/economicas/

 Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (1^{er} y 2º ciclo)

- Diplomado en Ciencias Empresariales (1er ciclo)

Facultad de Ciencias del Trabajo:

Página web: www.uca.es/facultad/cc_trabajo/

Titulaciones: - Licenciado en Ciencias del Trabajo (Sólo 2º ciclo)

- Diplomado en Relaciones Laborales (1er ciclo)

Escuela Superior de Ingeniería:

Página web: www.uca.es/escuela/ingenieria/

Titulaciones: - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electricidad (1er ciclo)

 Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Electrónica Industrial (1^{er} ciclo)

- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica (1 er ciclo)

 Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (1^{er} ciclo)

- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (1er ciclo)

- Ingeniero en Organización Industrial (Sólo 2º ciclo)

- Ingeniero en Informática (Sólo 2º ciclo)

- Doble titulo: Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad y Electrónica Industrial (1^{er} ciclo)

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia:

Página web: www.uca.es/escuela/ciencias_salud/

Titulaciones: - Diplomado en Enfermería (1er ciclo)

- Diplomado en Fisioterapia (1er ciclo)



CAMPUS DE PUERTO REAL

Facultad de Ciencias:

Página web: www.uca.es/facultad/ciencias/

Titulaciones: - Licenciado en Química (1^{er} y 2º ciclo)

- Licenciado en Matemáticas (1 er y 2º ciclo)

- Ingeniero Químico (1er y 2º ciclo)

- Licenciado en Enología (Sólo 2º ciclo)

Facultad de Ciencias Naúticas:

Página web: www.uca.es/facultad/nauticas/

Titulaciones: - Diplomado en Máquinas Navales (1er ciclo)

- Diplomado en Navegación Marítima (1er ciclo)

- Diplomado en Radioelectrónica Naval (1er ciclo)

- Licenciado en Radioelectrónica Naval (Sólo 2º ciclo)

- Licenciado en Máquinas Navales (Sólo 2º ciclo)

- Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo

(Sólo 2º ciclo)

Facultad de Ciencias de la Educación:

Página web: www.uca.es/facultad/educación/

Titulaciones: - Maestro en Audición y Lenguaje (1er ciclo)

- Maestro en Lengua Extranjera (1er ciclo)

- Maestro en Educación Musical (1er ciclo)

- Maestro en Educación Especial (1er ciclo)

- Maestro en Educación Física (1er ciclo)

- Maestro en Educación Primaria (1er ciclo)

- Maestro en Educación Infantil (1er ciclo)

- Doble título: Maestro en Educación Infantil y en Lengua Extranjera (1er ciclo)

- Licenciado en Psicopedagogía (Sólo 2º ciclo)





CAMPUS DE JEREZ

Facultad de Derecho:

Página web: www.uca.es/facultad/derecho/

Titulaciones: - Licenciado en Derecho (1 er y 2º ciclo)

- Doble titulo: Licenciado en Derecho-Diplomado

en Empresariales (1er y 2º ciclo)

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación:

Página web: www.uca.es/empresariales/

Titulaciones: - Diplomado en Ciencias Empresariales (1er ciclo)

- Diplomado en Gestión y Administración Pública (1er ciclo)

- Diplomado en Turismo (1er ciclo)

- Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (1^{er} y 2º ciclo. En la UCA sólo 2º ciclo)

 Doble titulo: Diplomado en Turismo y Diplomado en Ciencias Empresariales (1er ciclo)

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisiorerapia (Aula Delegada Jerez):

Página web: www.uca.es/escuela/ciencias_salud/fichasenfje.html

Titulaciones: - Diplomado en Enfermería (1er ciclo)





CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS

Escuela Politécnica Superior:

Página web: www.uca.es/escuela/politecnica_alg/

Titulaciones: - Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad (1er ciclo)

- Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial (1er ciclo)
- Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (1er ciclo)
- Ingeniero Técnico Industrial en Química Industrial (1er ciclo)
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas, especialidad Construcciones Civiles (1er ciclo)
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas, especialidad Hidrología (1er ciclo)
- Ingeniero Técnico Obras Públicas, especialidad Transporte y Servicios Urbanos (1er ciclo)
- Ingeniero Industrial (1^{er} y 2º ciclo. En la UCA sólo 2º ciclo)
- Doble título: Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad y Electrónica Industrial (1er ciclo)

Escuela Universitaria de Enfermería de Algeciras:

Página web: www.uca.es/escuela/ciencias_salud_alg/ **Titulaciones:** - Diplomado en Enfermería (1er ciclo)

Extensión Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

Página web:

www2.uca.es/facultad/economicas/ALGECIRAS/ALGECIRAS.htm **Titulaciones:** - Licenciado en Administración y Dirección de

Empresas (1er y 2º ciclo. En Campus Bahía Algeciras sólo 2º ciclo)





TÍTULOS PROPIOS

Master Universitario

¿Qué es?

El Master es un ciclo Universitario de formación de Postgrado que se acredita mediante un título propio de la Universidad de Cádiz. Estos estudios se estructuran en cursos o programas independientes, con una duración mínima de 50 créditos (500 horas) y, al menos, un curso académico. Se pueden ofertar en modalidad presencial, semipresencial ó a través de internet. A lo largo del Curso académico se harán públicas dos convocatorias en los meses de marzo y julio, que podrán ser consultadas en la página Web de la Fundación: www.fueca.org

¿Quién puede cursarlo?

Para poder acceder al Master Universitario se precisa una titulación universitaria de segundo ciclo, aunque, en función de la especificidad del Master, la Universidad de Cádiz podrá establecer la concesión a titulados de primer ciclo.



¿Qué Masters oferta la Universidad de Cádiz?

Ciencias de la Salud

Temática: Salud, nutrición y deporte

- Dietética y Nutrición Humana
- Dietética y Nutrición Humana. Especialidad: Nutrición Deportiva
- Dietética y Nutrición Humana. Especialidad: Nutrición Pediátrica
- Dietética y Nutrición Humana. Especialidad: Obesidad y trastornos de la conducta alimentaria

Humanidades

Temática: Humanidades

- Archivos y Gestión Documental

Ciencias Sociales y Jurídicas

Temática: Ciencias jurídicas

- Il Master sobre Atención Jurídica y Psicosocial al Menor

Temática: Recursos humanos y desarrollo de habilidades

- Il Master Internacional Italo Español de Técnicas de Asesoramiento para Organizaciones e Instituciones
- Recursos Humanos en las Organizaciones

Temática: Economía y comercio

- Administración y Gestión Marítimo Portuaria.
- Gestión Internacional de Negocios y Economía Social 2º Edición
- III Master en economía social y desarrollo local, 3ª Edición

Temática: Educación

- Musicoterapia



Ciencias Experimentales

Temática: Medio ambiente y ciencias del mar

- Il Master en Gestión Integrada en Áreas Litorales
- Gestión y Conservación de la Naturaleza
- Gestión, Tratamiento y Depuración de Aguas
- Gestión de Energías Alternativas
- Gestión y Tratamiento de Residuos
- Gestión y Auditoría Medioambiental

Técnica

- Obras Públicas

Interdisciplinar

- I Master en cooperación al desarrollo y gestión de proyectos
- Auditoria3,





Experto Universitario

¿Qué es?

Se denomina "Experto Universitario" al título propio de la Universidad de Cádiz que acredita enseñanzas de postgrado o especialización. Estos estudios se estructuran en cursos o programas independientes. La duración de éstos oscila entre 200 y 500 horas. Se pueden ofertar en modalidad presencial, semipresencial ó a través de internet. A lo largo del Curso académico se harán públicas dos convocatorias en los meses de marzo y julio que podrán ser consultadas en la página Web de la Fundación: www.fueca.org

¿Quién puede cursarlo?

Para poder acceder al "Experto Universitario" se precisa una titulación universitaria oficial o bien, ser un profesional no titulado relacionado con la especialidad del curso y que cumpla con los requisitos legales para cursar estudios universitarios: tener como mínimo aprobado el acceso a la universidad y al menos dos años de experiecia profesional en el área de formación.

¿Qué Cursos de Expertos oferta la Universidad de Cádiz? Ciencias de la Salud

Temática: Salud, nutrición y deporte

- Temática: Salud, nutrición y deporte
- III Curso de Experto Universitario en Cirugía Menor para Enfermería
- Dietética y Nutrición Humana
- Especialista en Patologías Alimentarias
- Nutrición Pediátrica
- Curso de Especialización en Nutrición Deportiva

Ciencias Sociales y Jurídicas

Temática: Criminología

- Criminología y Salud Pública

Temática: Ciencias jurídicas

- Curso Superior de Director en Seguridad
- Il Experto en Derecho y Asistencia Social de Extranjería

Temática; Economía y comercio

- Il Curso de Experto en Dirección y Administración de Empresas
- III Experto Universitario en Derecho Marítimo
- I Experto Universitario en Logística y Transporte

Temática: Turismo

- Planificación y Gestión de Espacios Turísticos
- Especialista en Dirección de Empresas Turísticas: Turismo y Tercera Edad

Temática: Educación

- Especialización en Educación Secundaria (I nivel equivalente al CAP)
- Educación Infantil
- Musicoterapia

Ciencias Experimentales

Temática: Medio ambiente y ciencias del mar

- Gestión Integral del Agua
- I Experto en Gestión Integrada en Áreas Litorales
- Educación Ambiental
- Gestión y Desarrollo de Energías Alternativas
- Tratamiento de Aguas
- Gestión de Residuos
- Asesoría Medioambiental
- Planificación y Conservación de Espacios Naturales

Interdisciplinar

- Cooperación al desarrollo
- Gestión de proyectos de cooperación al desarrollo



OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Cursos de Formación Continua

¿Qué son los cursos de Formación Continúa?

Son cursos de corta duración en diversas materias que sirven de complemento a la formación académica. La duración mínima de los cursos es de 20 horas y se pueden ofertar como cursos de libre configuración. Estos cursos pueden ser de modalidad presencial, semipresencial ó a distancia (Internet). A lo largo del Curso académico se harán públicas dos convocatorias en los meses de marzo y julio, que podrán ser consultadas en la página Web de la Fundación: www.fueca.org

¿Quién Puede acceder?

Los alumnos que opten a cursos de Formación Continua, deben tener como mínimo aprobado el acceso a la Universidad o al menos, y según el área de formación, estar cursando ciclos formativos superiores

¿Qué cursos de Formación continua oferta actualmente la Universidad de Cádiz?

Ciencias de la Salud

Temática: Salud, nutrición y deporte

- Planificación del Entrenamiento Deportivo
- Nutrición Clínica
- Higiene Alimentaria

Humanidades

Temática: Humanidades

- Jornadas de Lingüística

Ciencias sociales y Jurídicas

Temática: Ciencias jurídicas

- España y el derecho del mar
- España y la Unión Europea

Temática: Economía y comercio

- Tributación inmobiliaria

Temática Turismo

- Introducción a Programa Informático de Gestión Hotelera
 Millenium
- Sistemas de Reservas de Agencias de Viajes Amadeus I
- Gestión de las Empresas Turísticas
- Gestión y Evaluación de los Recursos Turísticos

Temática: Cooperación, voluntariado y acción solidaria

- XI Curso Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria

Temática: Educación, Familia y Género

- Iniciación a la Lectura de la Biblia
- Intervención educativa en niños y niñas con problemas generales del desarrollo
- Taller de danza: repertorio coreográfico

Ciencias Experimentales

Temática: Medio ambiente y ciencias del mar

- Curso de especialista en Gestión del agua
- Curso de especialista en análisis, tratamiento y reutilización de aguas residuales
- Curso de especialista en análisis y tratamiento de aguas potables
- Curso de especialista en Análisis y Dimensionamiento de Procesos para el Tratamiento de Aguas
- Buceo científico de gestión e investigación costera
- Fundamentos Ecológicos del Medio Ambiente
- Metodología para la Evaluación de Impactos Ambientales





Enseñanzas Técnicas

Temática Ingeniería y construcción

- Edificios Industriales
- Diseño de superficies con Catia V5
- El Dibujo Técnico por Ordenador (Autocad)
- Oleohidráulica Industrial

Temática: Informática

- Redes de Comunicaciones I: Introducción
- Redes de Comunicaciones II: Configuración de Routers
- Redes de Comunicaciones III y IV: Configuración Avanzada de Routers. Diseño y Teoría de WAN
- Seminarios intensivos para el aprendizaje y aplicación de Autocad. Módulo de Bloques e Imágenes de Trama
- Seminarios intensivos para el aprendizaje y aplicación de Autocad.

Interdisciplinares

Temática: Interdisciplinar

- Viabilidad Económica del Proyecto Industrial

Temática: Innovación y calidad

 Introducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad y a la Normativa ISO 9000:2000



Programas estacionales de la Universidad de Cádiz

Desde 1949 se vienen celebrando los cursos de verano de la Universidad de Cádiz. El abanico de ofertas culturales de la UCA se ha ido ampliando con el paso de los años hacia ciclos formativos impartidos en diferentes puntos de la provincia y en diversos momentos del año.

La valoración de los docentes y de la organización de estos programas estacionales desde 1998 supera el 7 sobre 10. En general, los programas estacionales de la Universidad de Cádiz han sido una herramienta eficaz para difundir la cultura y aportar algo de prospectiva a una sociedad necesitada de cierta anticipación.

Cursos de Verano

- Cursos de verano en Cádiz Edición: 56º (2005)

Lugar celebración: Cádiz (Aulario de "La Bomba")

- Cursos de verano de San Roque

Edición: 26º (2005)

Lugar celebración: San Roque

- Curso internacional de Arqueología Clásica en "Baelo Claudia"

Edición: 6º (2005)

Lugar de celebración: Tárifa (Bolonia: Conjunto Arqueológico

de Baelo Claudia)

Cursos de Otoño:

- Cursos de otoño de la UCA Jerez

Edición: 10º (2005)

Lugar de celebración: Jerez (Palacio de Villapanés)

- Cursos Internacionales de otoño de Algeciras

Edición: 10º (2005)

Lugar de celebración: Algeciras y Tetuán. En 2005 por primera vez se ha celebrado un curso en Marruecos: "El Magreb en el cine", con una participación significativa de alumnos en

ambas orillas del estrecho.

- Encuentros de Otoño de la UCA en Sanlúcar

Edición: 3º (2005)

Lugar de celebración: Sanlúcar

- Foro de Chipiona: Faro de Ideas

Edición: 2º (2005)

Lugar de celebración: Chipiona

Cursos de Invierno:

- Cursos de Invierno de la UCA en Chiclana

Edición: 7º (2005)

Lugar de celebración: Chiclana

Cursos de Primavera:

- Encuentros de Primavera de la UCA en El Puerto

Edición: 7º (2005)

Lugar de celebración: El Puerto

Toda la información relativa a los cursos, así como las bases para poder optar a becas de matrícula gratuita puede encontrarse en la página web de Extensión Universitaria de la UCA: www.uca.es/secretaria/extension/



Plan de formación del personal de administración y servicios (PAS)

¿Qué es el Plan de Formación del PAS?

Estos últimos años se ha producido un notable aumento de la conciencia individual y colectiva sobre la relevancia de la formación para la potenciación del servicio que la Universidad de Cádiz presta a la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general. Así, mediante acuerdos tomados con los representantes de los trabajadores se desarrolló el primer Plan de Formación. En el marco del citado Plan de Formación, se han llevado a cabo diferentes actuaciones dirigidas a todos los colectivos profesionales que integran el personal de la Universidad de Cádiz.

Las principales motivaciones que impulsaron a organizar el primer Plan de Formación del PAS en la Universidad de Cádiz fueron: ofrecer los mecanismos necesarios para disponer de una organización con empleados motivados y capaces, que posean las competencias necesarias para ejercer adecuadamente sus funciones y asumiendo una cultura compartida, de valores comunes, que faciliten el mutuo entendimiento y el trabajo conjunto de sus miembros.

El actual Plan de Formación apuesta por la evaluación permanente de la formación continua del personal, con objeto de verificar si los esfuerzos, humanos y económicos, están bien empleados en la mejora de las competencias profesionales, sin olvidar las motivaciones iniciales del Plan. Así, partiendo de un análisis de necesidades formativas del PAS, se proponen diversos itinerarios formativos a seguir, que posteriormente, y a la vista de los resultados obtenidos nos indicarán el grado de logro conseguido.

A partir de ahí se replantean las acciones formativas a realizar en el siguiente curso y así sucesivamente.

Además de todo lo expuesto, actualmente, la Universidad de Cádiz se enfrenta a un nuevo reto: el acercamiento al uso, en materia de formación, de las nuevas tecnologías como apuesta de autoformación.

¿Qué tipo de Actividades Formativas se realizan?

Las actividades o acciones formativas desarrolladas en el Plan de Formación surgen del análisis de las necesidades formativas del PAS y de los objetivos de la cultura organizativa. El diseño curricular comprende nueve áreas temáticas, atendiendo a los contenidos profesionales propios de la institución universitaria:

- Gestión académica
- Gestión de asuntos económicos
- Gestión de Personal
- Gestión de Bibliotecas, Archivos y Documentación
- Gestión de Servicios Informáticos
- Desarrollo de técnicas de Laboratorios y Talleres
- Servicios diversos: Conserjería, Mantenimiento, Actividades-Deportivas y Actividades Culturales
- Área de Prevención de Riesgos Laborales
- Formación de carácter general y Técnicas de Gestión y Comunicación



PAF: Plan de acciones formativas del profesorado (PDI)

¿Qué es el PAF?

Los retos que debe asumir la Universidad de Cádiz en el horizonte de los próximos años hacen que sea oportuno abrir un debate sobre la forma de enseñar, poniendo en común ideas que puedan ayudar al profesorado a facilitar que los programas formativos de la UCA se sitúen en una órbita de excelencia y de mejora continua, en sus aspectos de coordinación, de coherencia, y de aproximación a las realidades que nos rodean.

La misión y compromiso de los docentes es enseñar y formar, y para ello hoy se hace necesaria una revisión de planteamientos y una implicación personal de todos, asegurando que la más amplia mayoría de los alumnos cubra los objetivos de aprendizaje y, más importante, los fines de formación. Para lograr esa meta es imprescindible asumir en toda la UCA una visión de la docencia como trabajo en equipo, argumento que debe transmitirse como mensaje en todas y cada una de las acciones formativas.

Para abordar el futuro con garantías de éxito, el Consejo de Dirección de la UCA considera de importancia estratégica las acciones de innovación docente y de formación del profesorado, entendiéndolas más como invitación a la reflexión colectiva, que como un recetario de fórmulas pedagógicas que pudieran llegar a aplicarse sin atender a las características de contexto y a las singularidades de cada situación.

¿Qué tipos de actividades formativas se realizan?

Las líneas que se pretenden desarrollar como parte del Programa de Acciones Formativas del Profesorado, se clasifican actualmente en torno a los siguientes grupos de actividades:

- Introducción a las tecnologías de la información y usos didácticos de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
- Seminarios formativos sobre la práctica docente
- Grupos de Formación del Profesorado Universitario
- Nuevas estructuras del sistema universitario y sus procedimientos de gestión
- Acciones especiales de formación docente del profesorado
- Conocimiento de lenguas y culturas extranjeras para el impulso a iniciativas institucionales
- Seguridad y salud laboral





Posgrado



POSGRADOS OFICIALES Curso 2006-2007

Los Programas Oficiales de Posgrado 2006-2007, se adaptan al modelo de Espacio Europeo de Educación Superior, permiten obtener títulos de Máster, y abren el camino para poder acceder a la obtención del Doctorado. Todos ellos tienen sus antecedentes en Programas de Doctorado con Mención de Calidad otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencia de España. La mención de calidad se renueva cada año tras la revisión y auditoría del programa de estudios por ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). El modelo de Espacio Europeo de Educación Superior hace que los estudios oficiales de Posgrado,

másteres y doctorados, cursados en la Universidad de Cádiz, tengan un reconocimiento en Europa y en todo el mundo. Los programas de máster constan de 60 créditos ECTS (1.500 horas de trabajo del alumno), y están diseñados siguiendo un esquema modular, que se desarrolla a lo largo de un curso de 9 meses. Los alumnos cuentan desde el comienzo con un tutor personal para orientarles en la elección de su itinerario formativo y en su trabajo y estudio diarios. Todos los programas de máster cuentan con un módulo de prácticas en empresas o trabajo de investigación de al menos 500 horas.





Los Posgrados y Masters que se ofertan en la Universidad de Cádiz en el curso 2006-2007 son:

PROGRAMA POSGRADO	MASTER	ORIENTACIONES
Estudios del Mundo Hispánico	Estudios Hispánicos	Cultura y multiculturalidad Democracia y libertad: El legado de 1912 Enseñanza del español como segunda lengua
Patrimonio histórico-arqueológico	Patrimonio Histórico-Arqueológico	Investigación y gestión del patrimonio Arqueología Historia y patrimonio: la herencia Mediterránea
Género, identidad y Ciudadanía	Estudios de género	Políticas de igualdad Teoría y prácticas de género
Ciencias y Tecnologías Químicas	Ciencias y Tecnologías Químicas	Biomoléculas (Diseño y Síntesis / Diseño y Evaluación) Materiales (Materiales para la Industria / Microscopía Electrónica y Materiales) Ingeniería de Procesos
Vitivinicultura y Agroalimentación	Vitivinicultura en Climas Cálidos Agroalimentación	Producción Vitivinícola Gestión de Empresa Vitivinícola Producción Agroalimentaria Gestión de Empresa Agroalimentaria
Matemáticas	Matemáticas	Fundamentos y Aplicaciones de las Matemáticas Técnicas Avanzadas
Psicología, Educación y Desarrollo	Psicología, Educación y Desarrollo	Intervención psicológica en contextos de riesgos Orientación y evaluación educativas
Tecnología Ambiental y Gestión del Agua	Tecnología Ambiental Gestión Integral del Agua	Perfil investigador Perfil profesional Perfil investigador Perfil profesional
Medio marino, Ciencia y Desarrollo Sostenible	Erasmus Mundus en Gestión de Costas y Agua "Water and Coastal Management"	Gestión de Costas y Agua
	Oceanología	Oceanografía Recursos marinos Gestión de zonas costeras
Economía y Dirección de Empresas	Administración de Empresas	Dirección de empresas Gestión y dirección de pequeñas y medianas empresas



DOCTORADO

Información general

¿Qué es?

Los estudios de Doctorado tienen por objeto la especialización del alumno en un determinado campo científico, técnico o artístico, su formación en las técnicas de investigación y, en su caso, la obtención del grado de Doctor.

¿Cómo se estructuran?

Estos estudios se configuran en programas de doctorado, adscritos a los Departamentos, que se realizarán a través de cursos, seminarios y trabajos de investigación tutelados. Los programas de doctorado comprenden, al menos, dos cursos académicos:

- Primer año: Periodo de Docencia (20 créditos: 15 créditos de cursos Fundamentales y 5 créditos de cursos Metodológicos y Afines)
- Segundo Año: Periodo de Investigación (12 créditos)

¿Cómo acceder a los cursos?

Para cursar estudios de Doctorado deberá solicitarse, al Departamento responsable, la admisión a uno de los Programas ofertados en el Bienio correspondiente. Esta solicitud se realizará en las fechas indicadas para ello.

¿A qué Títulos conducen?

- Certificado del Periodo de Docencia: Superando el periodo de docencia
- Diploma de estudios avanzados: Superando el periodo de investigación y una evaluación global que incluye la elaboración del proyecto de tesis.
- Titulo de Doctor: Tras la elaboración y presentación pública frente a un tribunal de la Tesis Doctoral.

¿Cómo pueden cursar el doctorado los alumnos extranjeros?

Los alumnos extranjeros que deseen cursar el doctorado deberán homologar su titulo. En el caso de que no lo tengan homologado podrán solicitar la admisión en estudios de Tercer Ciclo al Excmo. Rector de la Universidad de Cádiz antes de formalizar su matrícula. El título de Doctor sólo producirá los efectos que le atribuye la legislación vigente una vez tengan homologado su título.





Programas de Doctorado: BIENIO 2005-2007

Humanidades

- Programa con Mención de Calidad: Género, identidad y ciudadanía (interuniversitario)
- Programa con Mención de Calidad: Estudios hispánicos: historia, literatura, arte, pensamiento y lengua
- Programa con Mención de Calidad: Estudios literarios ingleses (Siglos XVI y XVII) (interuniversitario)
- Programa con Mención de Calidad: Sociedades históricas en el marco del círculo del Estrecho y del Mediterráneo
- Estudios franceses en las universidades andaluzas (interuniversitario)
- Estudios lingüísticos españoles e ingleses
- Interculturalidad y mundo arabo-islámico (interuniversitario)
- Lingüística y comunicación. Teoría y aplicaciones
- Raíces clásicas de Europa: textos y lenguas (interuniversitario)
- Comunicación, Lenguaje y Educación Intercultural

Cliencias Sociales y Jurídicas

- Derecho y economía: régimen jurídico del mercado y del crédito (interuniversitario)
- Economía y dirección de empresas
- Investigación y prácticas educativas
- La Unión Europea: fundamentos y políticas comunes (interuniversitario)
- Migraciones contemporáneas
- Psicología de la Educación aplicada a contextos escolares
- Regulación jurídica de la inmigración Marruecos-España

Ciencias de la Salud

- Avances en medicina interna y dermatología
- Programa de Doctorado Interdepartamental de la Facultad de Medicina
- Salud y deporte

Ciencias Experimentales

- Programa con Mención de Calidad: Ciencias y tecnologías químicas
- Programa con Mención de Calidad: Ciencias del Mar
- Programa con Mención de Calidad: Enología (interuniversitario)
- Programa con Mención de Calidad: Matemáticas (interuniversitario)
- Análisis de datos y modelización (interuniversitario)
- Astronomía, Geodesia y Geofísica
- Ciencia y tecnología del medio ambiente (interuniversitario)

Ingeniería y Tecnología

- Ingeniería de fabricación (interuniversitario)
- Ingeniería industrial
- Ingeniería informática, ingeniería en automática y electrónica industrial



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

La Universidad de Cádiz cuenta con 147 Grupos de Investigación en la convocatoria 2004 del Plan Andaluz de Investigación (PAI). Cada uno de estos grupos desarrolla diversas líneas de estudio, y cuenta con un equipo investigador conformado por personal docente e investigador de la Universidad, entre los cuales se encuentra el responsable del mismo.

Los grupos de investigación desarrollan trabajos de carácter científico, técnico o artístico, formalizados mediante contratos, convenios o proyectos.

Los grupos de investigación se agrupan por ponencias. A continuación figuran el número de grupos de investigación por ponencia y rama de conocimiento científico.

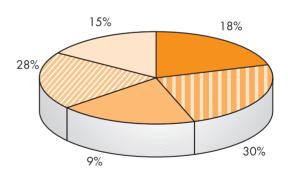
Ciencias de la Salud

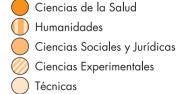
Ponencia TIC:

sicilcias ac la calc	u u
	Ciencias y Técnicas de la Salud
Ponencia CVI:	Ciencias de la vida
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
	Humanidades
Ciencias Sociales y	Jurídicas
Ponencia SEJ:	Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas 14
Ciencias Experimer	ntales
Ponencia: AGR:	Agroalimentación
Ponencia FQM:	Física, Química y Matemática
	Recursos Naturales y Medio Ambiente15
Técnicas	
Ponencia TEP:	Tecnologías de la Producción14

Tecnologías de la Información y Comunicación 5

Grupos de Investigación



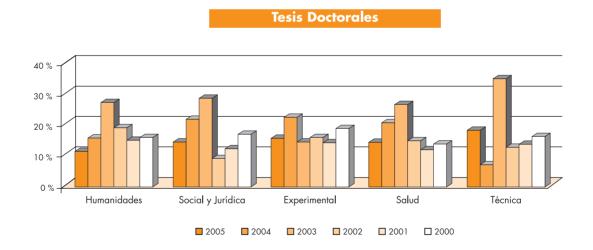




TESIS DOCTORALES

La Universidad de Cádiz cuenta con un total de 505 Tesis Doctorales dirigidas y leídas en los últimos seis años. Las áreas de conocimiento científico en las que se enmarcan estas tesis doctorales quedan reflejadas a continuación.

	2005	2004	2003	2002	2001	2000
HUMANIDADES	9	13	23	16	12	13
SOCIAL Y JURÍDICA	15	23	30	9	12	18
EXPERIMENTAL	16	23	15	16	15	20
SALUD	18	27	34	19	15	18
TÉCNICA	14	5	26	9	10	12
Totales	72	91	128	69	64	81



Los datos del gráfico reflejan el porcentaje de tesis leídas por año en cada una de las grandes áreas de conocimiento. Este porcentaje muestra la relación entre el número de tesis leídas en un año y el número total de tesis leídas en los últimos seis años, en el área de conocimiento de la que se trate.

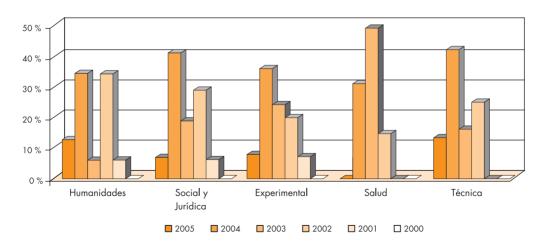


PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

Durante el año 2005 se han desarrollando en la Universidad de Cádiz un total de 158 proyectos de investigación, de los cuales 78 continúan vigentes al comienzo de 2006. Los proyectos de investigación son estudios cuyo objetivo es ampliar el conocimiento científico acerca de una materia concreta. Las áreas de conocimiento científico en las que se enmarcan los proyectos vigentes en 2005, así como el año de inicio de los mismos, quedan reflejados a continuación.

	2005	2004	2003	2002	2001	2000
HUMANIDADES	2	5	1	5	1	
SOCIAL Y JURÍDICA	1	7	3	5	1	
EXPERIMENTAL	7	34	24	19	6	3
SALUD		2	3	1		
TÉCNICA	4	15	5	7		
TOTALES	14	60	36	37	8	3

Proyectos de Investigación



Los datos del gráfico reflejan el porcentaje de proyecto de investigación vigentes según el año en el que se firmaron y organizado por área de conocimiento. Este porcentaje muestra la relación entre el número de proyectos de investigación vigentes según el año en el que se firmaron y el número total de proyectos de investigación vigentes firmados en los últimos seis años, en el área de conocimiento de la que se trate.

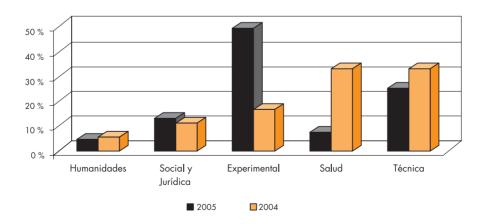


CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cádiz cuenta con un total de 216 contratos de investigación, a fecha 31 de diciembre de 2005. Estos contratos se realizan a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Cádiz con empresas externas. El objetivo de estos contratos es que profesorado de la UCA lleve a cabo estudios de interés para dichas empresas. Las áreas de conocimiento científico en las que se enmarcan estos contratos quedan reflejadas a continuación.

	2005	2004
HUMANIDADES	15	1
SOCIAL Y JURÍDICA	21	2
EXPERIMENTAL	88	2
SALUD	18	4
TÉCNICA	60	5
TOTALES	202	14

Contratos de Investigación



Los datos del gráfico reflejan el porcentaje de contratos de investigación vigentes según el año en el que se firmaron y organizado por área de conocimiento. Este porcentaje muestra la relación entre el número de contratos de investigación vigentes en cada una de las áreas de conocimiento y el número total de proyectos de investigación vigentes según el año en el que se firmaron.



Presentación

La Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tetuán y Tánger apoya toda apertura sobre su entorno regional e internacional.

Y son motivos de orgullo los resultados logrados en el marco de la cooperación con la Universidad de Cádiz de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el Reino de España. La contribución de todos los actores de nuestra región, tanto estudiantes como personal de administración y cuerpo docente, nos ha permitido consolidar los valores de fraternidad, conocimiento recíproco y respeto mutuo. El número considerable de actividades contribuyó a apoyar el movimiento en las dos direcciones para examinar varios temas tendentes a desarrollar las regiones y proseguir la formación de los recursos humanos.



El Aula Universitaria del Estrecho que une las dos universidades y un grupo de ediles de las dos regiones, es un instrumento eficaz para el refuerzo de los vínculos fraternales entre los socios. La Universidad Abdelmalek Essaâdi permanece fiel al espíritu de la cooperación ejemplar con la Universidad de Cádiz y a este diálogo avanzado por el cual vela El Aula Universitaria del Estrecho.

Nuestra Universidad agradece a todos quienes apoyan tanto moral como materialmente estas actividades de los dos países y desea más éxitos a sus socios en la Universidad de Cádiz. Nuestra Universidad confía en que el acercamiento y el entendimiento entre los pueblos marroquí y español pasa por este tipo de diálogo civilizado y fraternal.

Nuestros estudiantes están llamados, hoy más que nunca, para convertir su universidad en un gran espacio en el que caben la ambición del estudiante, su imaginación y su talento, así como los ideales humanos, la cultura de la convivencia, de apertura y de cooperación, ya que la universidad no es sólo un espacio donde se enseña el saber, sino es en realidad la institución encargada de preservar los nobles valores humanos y su difusión entre los componentes de la sociedad. Por consiguiente es necesario contribuir a resplandecer su papel educativo. La responsabilidad a este respecto está compartida entre el estudiante, el administrativo y el cuerpo docente.

Este libro que editamos es una presentación de los estudios ofrecidos por las dos universidades, siendo nuestra ambición responder a las expectativas de nuestros estudiantes para hacer de ellos una locomotora de desarrollo a nivel regional, nacional e internacional.



BREVE HISTORIA

Se ha creado la Universidad Abdelmalek Essaâdi (UAE) en Tetuán por Decreto Real Supremo y con el Dahir Charif número 1-89-44 con fecha de 23 de octubre de 1989, hecho público en el periódico oficial número 40018 de fecha de 1 de noviembre de 1989, que contempla la puesta en marcha de la ley número 1688 relativa a la modificación del Dahir Charif número 1-75-398 con fecha de 16 de octubre de 1975, considerada como ley de creación de universidades.

El núcleo de la universidad vio luz en 1982 con la creación de la Facultad de Letras y de Ciencias Humanas (FLSH) y la Facultad de Ciencias (FS) en Tetuán, además de la Residencia Universitaria Femenina de Martil, después se unió a ellas la Escuela Superior Rey Fahd de Traducción (ESRFT) en el año 1986.

Posteriormente, la infraestructura de la universidad se vio ampliada con la creación de la Residencia Universitaria de Tetuán (en 1994), la Facultad de Ciencias y Técnicas (FST) en 1995, la Escuela Nacional de Comercio y Gestión (ENCG) en 1995, la Residencia Universitaria de Tánger (en 1995), la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales (FSJES), que tuvo su sede en principio dentro de la ENCG (en 1997), y la Escuela Nacional de Ciencias Aplicadas (ENSA) dentro de la FST (en 1997).

El año 2002 vio la apertura de la nueva sede de la ENSA, y la construcción de la FSJES al lado de la ENCG, además de la puesta en marcha de la Facultad Polidisciplinar (FP) de Tetuán (anteriormente, anexo de la FSJES). Durante el año académico 2003-2004, una nueva sede de la FSJES de Tánger se puso en marcha.





Formación



INTRODUCCIÓN

La Universidad Abdelmalek Essaâdi es una universidad pública multidisciplinar que tiene como objetivos principales: la formación inicial y la formación continua, la promoción y la difusión del saber, del conocimiento y de la cultura, la preparación de los jóvenes para su inserción en la vida activa, la investigación científica y tecnológica, la realización de peritajes, la contribución al desarrollo global y regional del país y la contribución en la promoción de los valores universales.

A partir del curso académico 2003-2004, la Universidad Abdelmalek Essaâdi ha empezado a poner, progresivamente en marcha y según la Ley 01/00, la Reforma Pedagógica y ha adoptado un nuevo sistema de estudios: el sistema LMD, la Licenciatura en 3 años, el Master en 5 y el Doctorado en 8.

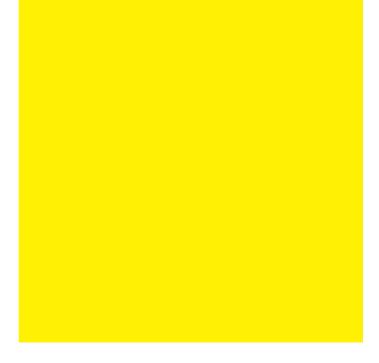
Hay que resaltar que la Reforma Pedagógica solo concierne las facultades de la universidad cuya modalidad de acceso es libre, es decir la Facultad de Ciencias, la Facultad de Letras y de Ciencias Humanas, la Facultad Polidisciplinar y la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales, ya que los demás establecimientos empezarán a aplicar el nuevo sistema en el curso académico 2006-2007.

En el curso académico 2005-2006, la Universidad Abdelmalek Essaâdi conocerá la primera promoción de licenciados que han cursado con el nuevo sistema de estudios (el sistema LMD), que coincidirá con la última promoción de licenciados con el antiguo sistema.

Un curso académico, en el nuevo sistema, consta de dos semestres. Así, el 1^{er} año de carrera consta de S1 y S2; el 2º, de S3 y S4; y el 3º o licenciatura, de S5 y S6.

Señalar también que para el curso académico 2005-2006, la Universidad Abdelmalek Essaâdi va a:

- poner en marcha unas nuevas titulaciones: las Licenciaturas Profesionales
- preparar y diseñar los módulos que se van a enseñar en las titulaciones de Master, ya que éstas darán comienzo en el curso académico 2006-2007.





ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS EXTRANJEROS

El acceso de los estudiantes extranjeros a las diferentes instituciones universitarias marroquíes, incluyendo la Universidad Abdelmalek Essaâdi, se hace después de recibir, obligatoriamente, la aceptación preliminar del Ministerio de los Asuntos Exteriores y de Cooperación (a través de la Agencia Marroquí de Cooperación Internacional).

Los expedientes de los estudiantes extranjeros que desean estudiar en Marruecos, son enviados por la Agencia Marroquí de Cooperación Internacional al Ministerio de Educación Nacional, Enseñanza Superior, Formación de Cuadros y la Investigación Científica (Departamento de la Enseñanza Superior, Formación de Cuadros y la Investigación Científica – Oficina de Cooperación). Este les autoriza para matricularse una vez estudiados sus expedientes.

PRESIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAÂDI Oficina de los Asuntos Académicos

Avda. Moulay El Hassan, C.P. 211 (Martil), Tetuán Teléfono: + 212 39 97 90 95 / + 212 39 97 93 16

Fax: + 212 39 97 91 51 e-mail: choukri@uae.ma Web: www.uae.ma Otra modalidad de acceso a la Universidad Abdelmalek Essaâdi de los estudiantes extranjeros es mediante los convenios marcos de cooperación firmados con las demás universidades.

Dentro de ese convenio marco, casi siempre existe un apartado referido al intercambio de estudiantes, que se puede hacer realidad mediante un convenio específico donde vienen reflejadas todas las condiciones de este intercambio.

El estudiante extranjero, al llegar a la Universidad Abdelmalek Essaâdi, se matricula en un curso académico o en un semestre, y le es asignado un tutor que le acompaña en sus estudios durante toda su estancia.

Una vez acabada su estancia, el estudiante extranjero recibe un certificado en donde vienen las asignaturas aprobadas y sus correspondientes cargas horarias. La validez y la convalidación de estas asignaturas dependen de su universidad de origen.

PRESIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAÂDI Oficina de Relaciones Internacionales

Avda. Moulay El Hassan, C.P. 211 (Martil), Tetuán Teléfono: + 212 39 97 90 95 / + 212 39 97 93 16

Fax: + 212 39 68 87 27 e-mail: mounir@uae.ma Web: www.uae.ma



TITULACIONES OFICIALES

CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE ABDELMALEK ESAÄDI

Campus de Tetuán

- Facultad de Ciencias
- Facultad Polidisciplinar
- Facultad de Letras y de Ciencias Humanas

Campus de Tánger

- Facultad de Ciencias y Técnicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
- Escuela Nacional de Ciencias Aplicadas
- Escuela Nacional de Comercio y de Gestión
- Escuela Superior Rey Fahd de Traducción



CAMPUS DE TETUÁN

Facultad de Ciencias

Página web: www.fst.ac.ma

Titulaciones: - Licenciatura en Ciencias de la Materia Física

- Licenciatura en Ciencias de la Materia Química
- Licenciatura en Ciencias Matemáticas
- Licenciatura en Ciencias de la Vida
- Licenciatura en Ciencias de la Tierra y del Universo
- Licenciatura en Ciencias Matemáticas e Informática

Facultad Polidisciplinar

Página web: www.fp.uae.ma/

Titulaciones: - Licenciatura en Derecho Público en Árabe

- Licenciatura en Derecho Privado en Árabe
- Licenciatura en Ciencias Económicas y Gestión

Facultad de Letras y de Ciencias Humanas

Página web: www.flt.ac.ma

Titulaciones: - Licenciatura en Geografía

- Licenciatura en Historia y Civilización
- Licenciatura en Estudios Árabes
- Licenciatura en Estudios de Francés
- Licenciatura en Estudios de Ingles
- Licenciatura en Estudios Hispánicos
- Licenciatura en Estudios Islámicos
- Licenciatura en Sociología



CAMPUS DE TANGER

Facultad de Ciencias y Técnicas

Página web: www.fstt.ac.ma

Titulaciones: - Diploma de Estudios Universitarios Técnicos en Ingeniería Eléctrica

 Diploma de Estudios Universitarios Técnicos en Ingeniería Mecánica

 Diploma de Estudios Universitarios Generales en Matemáticas y Física

- Diploma de Estudios Universitarios Generales en Física y Química

- Diploma de Estudios Universitarios Generales en Ciencias de la Vida y de la Tierra

- Maitrise en Ingeniería Informática

- Maitrise en Ingeniería Mecánica

- Maitrise en Ingeniería Civil

- Maitrise en Estadísticas e Informática

- Maitrise en Ingeniería Química

- Maitrise en Protección del Medioambiente

- Maitrise en Biotecnología

 Maitrise en Informática, Electrónica, Técnica Eléctrica y Movimiento Mecánico

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Página web: www.fsjest.ac.ma

Titulaciones: - Licenciatura en Derecho Publico en Árabe

- Licenciatura en Derecho Privado en Árabe

- Licenciatura en Ciencias Económicas y Gestión

- Licenciatura en Derecho Publico en Francés

- Licenciatura en Derecho Privado en Francés

Escuela Nacional de Ciencias Aplicadas

Página web: www.ensat.ac.ma

Titulaciones: - Ingeniería en Telecomunicaciones

- Ingeniería Informática

- Ingeniería de los Sistemas Electrónicos

Escuela Nacional de Comercio y de Gestión

Página web: www.encgt.ma

Titulaciones: - Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Gestión Financiera y Contable)

- Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Auditoría y Control de Gestión)

- Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Informática de Gestión)

 Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Marketing)

 Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Comercio Internacional)

 Diploma Nacional de Comercio y Gestión (opción: Publicidad y Comunicación)

Escuela Superior Rey Fahd de Traducción

Página web: http://ecoleroifahd.uae.ma

Titulaciones: - Diploma de Traductor de Redacción (opción: Árabe-Francés-Ingles)

- Diploma de Traductor de Redacción (opción: Árabe-Ingles-Francés)

- Diploma de Traductor de Redacción (opción: Árabe-Español-Francés)

 Diploma de Traductor de Redacción (opción: Árabe-Alemán-Francés)



LAS LICENCIATURAS PROFESIONALES

¿Qué es la Licenciatura Profesional?

El ciclo de la titulación de Licenciatura Profesional es una carrera profesional dirigida a los estudiantes que desean enriquecer y pulir sus conocimientos profesionales y adquirir competencias, capacidades y aptitudes nuevas. Esta carrera la culmina el estudiante asistiendo a las prácticas en una institución socio-profesional y presentando un proyecto profesional tutelado conjuntamente por esta institución y la institución universitaria a la que pertenece el estudiante.

Señalar también que el ciclo de la titulación de la Licenciatura Profesional puede coincidir con el de la titulación de la Licenciatura Fundamental en, al menos, dos de sus primeros semestres.

¿Quién puede acceder?

El acceso a estas Licenciaturas Profesionales por parte de los alumnos universitarios, en general, y de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, en particular, depende de las modalidades de acceso de cada licenciatura profesional.

¿Qué Licenciaturas Profesionales ofrece actualmente la Universidad Abdelmalek Essaâdi?

Facultad de Ciencias de Tetuán

- Licenciatura Profesional en "ENERGÉTICA" (a partir de S3)
- Licenciatura Profesional en "GESTIÓN DE SANEAMIENTO EN MEDIO URBANO" (a partir de S5)
- Licenciatura Profesional en "HIGIENE, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE" (a partir de S5)
- Licenciatura Profesional en "CALIDAD DE LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS" (a partir de S5)
- Licenciatura Profesional en "SISTEMAS INFORMÁTICOS Y SOFTWARE" (a partir de S5)

Facultad de Letras y de Ciencias Humanas de Tetuán

 Licenciatura Profesional en "DESARROLLO LOCAL Y ORDENACIÓN TERRITORIAL" (a partir de S5)

generica degradado



FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, DE ADMINISTRACIÓN Y DE SERVICIOS

Las disposiciones de la ley 01/00 relativa a la reforma de la enseñanza superior están dedicadas al principio de la autonomía de la universidad para una mejora en la gestión de los recursos y en la integración en su entorno regional, socio-económico y cultural.

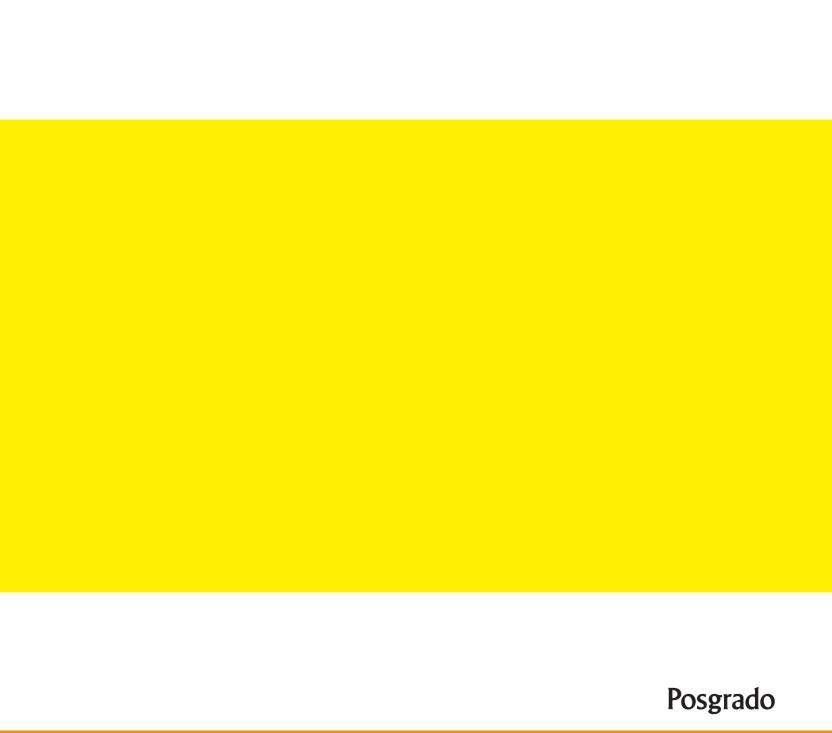
Para realizar sobre el terreno esta autonomía universitaria, la reforma privilegia unos ejes fundamentales considerados los vectores de la calidad:

- Un nuevo concepto de la gestión administrativa y pedagógica de la enseñanza superior para que sea racional, coherente y eficaz;
- Unas universidades asumiendo plenamente el conjunto de sus tareas en la formación, el avance de los conocimientos y el desarrollo económico y social;
- La toma en consideración de los imperativos de la excelencia, de la competitividad, de la diferenciación y de la regulación;
- La necesidad de satisfacer mejor las demandas y las expectativas del entorno socio-económico en materia de formación de base y de formación continúa.

Estas consideraciones han sido citadas en el plan de desarrollo 2000-2004 por campo de actividad: gestión pedagógica de la formación, gestión administrativa, gestión financiera y gestión de recursos humanos. Esta última constituye una componente esencial de la reforma e implica el desarrollo de las nuevas competencias de acuerdo con las nuevas recomendaciones de la Cátedra.

Para ejecutar eficazmente estas nuevas misiones, la Universidad Abdelmalek Essaâdi ha puesto a la disposición, siempre y cuando las necesidades lo han requerido, de su personal docente y administrativo, diferentes formaciones que han tenido lugar en Marruecos y en el extranjero. Entre estas formaciones, podemos citar:

- Gestión de la Calidad:
- Gestión de los Recursos Humanos;
- Gestión de las Relaciones Internacionales;
- Gestión de los Asuntos Estudiantiles:
- Gestión Informática;
- Gestión Financiera:
- Gestión de las Bibliotecas:
- Gestión de la Enseñanza a Distancia;
- Lenguas y Comunicación;
- etc. ...





INTRODUCCIÓN

En el marco de la reforma y de la autonomía de la gestión universitaria, la Universidad Abdelmalek Essaâdi se estructuró en laboratorios y equipos de investigación acreditándolos por el consejo de la universidad; estas estructuras no han sido acreditadas en el pasado (estructuras informales).

Así, y tras una convocatoria interna, la universidad ha visto la creación de 18 laboratorios científicos (ciencias duras y exactas), 6 grupos de investigación (ciencias humanas y jurídicas) y 71 equipos de investigación distribuidas sobre tres campos disciplinarios:

- Ciencias y Tecnologías,
- Ciencias Humanas y Traducción,
- Ciencias Jurídicas, Económicas, Sociales y de Gestión.

Para respaldar la investigación, la universidad ha reforzado estas estructuras creando un intranet basado en wifi y subvencionándolas.

Otro aspecto de la investigación es la organización de los estudios de 3er ciclo en Escuelas Doctorales en vista a preparar los diplomados para su incorporación al mercado de trabajo. Es así como 44 UFR (Unidades de Formación y de Investigación) responsables de la obtención del titulo de Doctor y 29 UFR responsables para la obtención de DESA (Diploma de Estudios Superiores Profundizados) han sido agrupados en 5 escuelas doctorales cubriendo los campos disciplinarios existentes en la universidad.

Estas escuelas doctorales que impartirán formaciones transversales (Doctoriales), remplazarán gradualmente las UFR a partir del curso académico 2005-2006.





DOCTORADO

¿Qué son los estudios doctorales?

El objetivo de los estudios doctorales es formar estudiantes e investigadores en especialidades precisas dentro de los campos disciplinarios existentes en la universidad con el fin de poder facilitarles la incorporación al mercado de trabajo y de ofrecerles la posibilidad de participar en la investigación.

¿Cómo están estructurados los estudios doctorales?

Actualmente, los estudios doctorales o de 3^{er} ciclo se llevan a cabo dentro del marco de las Unidades de Formación y de Investigación (UFR). Esta estructura universitaria es acreditada por el Ministerio de tutela.

Los estudios doctorales se realizan a través de cursos, seminarios, prácticas,...etc. y tienen como objetivo la obtención del Diploma de Estudios Superiores Profundizados (DESA) en los dos años. Este último es un requisito fundamental y obligatorio para un estudiante que desea preparar una tesis doctoral, que dura 4 años, y obtener así el título de Doctor.

¿Cómo acceder ?

Las condiciones de inscripción en el DESA están recogidas en el pliego de condiciones presentado por un equipo de profesores y acreditado por el Ministerio. Generalmente, y tras una convocatoria pública, el candidato presenta, entre otros documentos, una solicitud de inscripción dirigida al Jefe de la UFR. Después de la selección de los candidatos por un jurado y entrevista de los seleccionados, se anuncian las listas de admitidos (dentro del limite del numero de plazas disponibles) y de espera.

Para el Doctorado, la inscripción se lleva a cabo según las condiciones recogidas en el expediente descriptivo acreditado por el Ministerio.

¿A qué diplomas conducen ?

Diploma de Estudios Superiores Profundizados (DESA): una vez aprobados los exámenes de los dos años que duran los estudios con una etapa final que es la preparación de una breve memoria.

Título de Doctor: una vez presentada y defendida la tesis doctoral.

Inscripción de los estudiantes extranjeros

Las condiciones de inscripción de los estudiantes extranjeros en las diferentes universidades marroquíes están fijadas por los circulares, del primer ministro, n°. 557 de 2 de marzo de 1983 y n°. 577 de 12 octubre de 1983.



UNIDAD DE FORMACIÓN Y DE INVESTIGACIÓN

¿Que es la Unidad de Formación y de Investigación (UFR)?

La UFR es una estructura universitaria que depende de un Departamento de enseñanza y de investigación, y que se encarga de la formación de 3^{er} ciclo (Doctorado, DESA, DESS) (Articulo 4, Decreto de 19 de febrero de 1997).

Composición y Misión

La UFR está formada por un grupo de profesores investigadores que pertenecen a un departamento de una facultad o escuela que representa su núcleo.

Tiene como misión principal la formación de especialistas e investigadores de alto nivel, en las especialidades que entran dentro de sus competencias, y la preparación a los títulos de DESA o de Doctor.

¿Cuales son las UFR disponibles en la Universidad Abdelmalek Essaâdi ?

Existen 73 UFR en la Universidad Abdelmalek Essaâdi. Su distribución en función de los establecimientos de los que depende, se recoge a continuación:

Facultad de Ciencias de Tetuán

1. Titulo de Doctor

- Estudio de Ciertos Aspectos Fisiológicos y Patológicos de Funcionamiento Celular
- Aspectos Eco-toxicológicos de los Organismos Interesando la Calidad de Vida del Hombre
- Plantas Medicinales y Aromáticas del Norte de Marruecos Neurociencias
- Biotecnología, Alimentación y Salud
- Diversidad y Conservación de Sistemas Biológicos

- Estudio, Diagnóstico, Ordenación y Gestión de Litoral Marroquí a Ambos Lados del Estrecho de Gibraltar
- Medios Sedimentares, Geo-recursos y Patrimonio
- Física Nuclear y Atómica
- Térmica, Enérgica y Mecánica
- Electrónica y Física de Sólido
- Microelectrónica e Instrumentación
- Energética Mecánica de los Fluidos y Materiales
- Sistemas de Telecomunicaciones
- Sistemas de Comunicaciones
- Radiaciones y Sistemas Nucleares
- Cálculo en Mecánica y Aplicaciones
- Estudio de Sustancias Naturales y Heterociclos. Síntesis y Aplicaciones
- Química de Materiales y Medioambiente
- Química Orgánica Aplicada
- Algebra y Geometría Diferencial
- Estadística Aplicada
- Análisis Aplicado y Análisis Numérico

2. Titulo de DESA

- Análisis Aplicado y Análisis Numérico
- Biología Celular y Molecular
- Biología Vegetal
- Biotecnología Vegetal y Bio-industria
- Bio-ciencias, Salud y Medioambiente
- Ciencias del Mar
- Geología Mediterránea
- Sistemas de Telecomunicaciones
- Microelectrónica e Instrumentación
- Energética Mecánica de los Fluidos y Materiales
- Cálculo en Mecánica y Aplicaciones



- Valorización de Recursos Naturales y Protección del Medioambiente
- Química Inorgánica Aplicada
- Química Orgánica Aplicada

Facultad de Letras y de Ciencias Humanas de Tetuán

1. Titulo de Doctor

- Historia de Religiones y de Civilizaciones Occidentales
- La Literatura Árabe en la Época Alawita
- El Pensamiento Andaluz Entre las Metodologías Árabe y Occidentalista
- La Retórica del Anciano Texto en Prosa Estudio de Géneros de Prosa Literaria Árabe
- La Comunicación Literaria entre Marruecos y Al Andalus

2. Titulo de DESA

- El Texto Poético Anciano a la Luz de Metodologías Contemporáneas
- Géneros de Expresión Literaria en Marruecos en la Época Alawita: Estudio de Concepciones y Categorías
- Lingüística y Técnicas de Análisis de Texto
- Controversias Religiosas y Estilos de Argumentaciones
- Al Andalus: Historia y Civilización
- El Norte del Magreb Mediterráneo

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de Tánger

1. Titulo de Doctor

- Economía de la Energía
- Derecho Administrativo y Desarrollo
- Código de Familia Marroquí y Comparativo
- Investigación y Desarrollo en Comercio Internacional

2. Titulo de DESA

- Investigación y Desarrollo en Comercio Internacional
- Derechos, Ciencias Administrativas y Desarrollo

- Ciencias Penales
- Código de Familia Marroquí y Comparativo
- Economía de la Energía
- Facultad de Ciencias y Técnicas de Tánger

1. Titulo de Doctor

- Oceanología y Climatología de la Zona Costera a Ambos Lados del Estrecho de Gibraltar
- Geo-ciencias y Medioambiente
- Ciencias Físicas de Ingeniería
- Mecánica y Energética
- Técnicas Físico-químicas de Saneamiento y Medioambiente
- Gestión de la Calidad, Productividad y Gestión de Empresa
- Ingeniería Medioambiental y Valorización de Recursos
 Naturales
- Agro-ecología y Protección de Vegetales
- Valorización Biotecnológica de Micro-organismos
- Matemáticas Aplicadas y Mecánica
- Historia de las Ciencias Árabes y los Pensamientos Científicos
- 2. Titulo de DESA
- Biología Aplicada y Valorización de Recursos Naturales
- Automática et Tratamiento de la Información

Escuela Nacional de Comercio y Gestión de Tánger

1. Titulo de Doctor

- Gestión de Organizaciones

2. Titulo de DESA

- Gestión Industrial
- Ciencias de la Gestión

Escuela Nacional de Ciencias Aplicadas de Tánger

1. Titulo de Doctor

- Inteligencia Artificial y Bioinformática



TESIS DOCTORALES

Desde el año 2000 hasta el 2004, se han presentado 179 tesis doctorales para su lectura en la Universidad Abdelmalek Essaâdi. La repartición según el lugar de presentación queda reflejada a continuación.

INSTITUCIÓN	2000	2001	2002	2003	2004	TOTAL
Facultad de letras y Ciencias Humanas	8	17	22	15	84	
Facultad de Ciencias		1		2	3	6
Facultad de Ciencias y Técnicas		1		2	36	
Totales	8	19	22	19	123	6

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

En la Universidad Abdelmalek Essaâdi se estan desarrollando 271 proyectos de investigación. La repartición de dichos proyectos para los ultimos 6 años, según las instituciones de la universidad, queda reflejada a continuación.

INSTITUCIÓN	2000	2001	2002	2003	2004	2005	TOTAL
Facultad de Letras y Ciencias Humanas	3	0	2	2	18	2	27
Facultad de Ciencias	33	17	13	29	42	1	135
Facultad de Cienciasy Técnicas	18	10	19	13	27	8	95
Escuelas Nacional de Ciencias Aplicadas	0	1	1	1	1	0	4
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales	1	1	2	1	1	0	6
Escuela Nacional de Comercio y Gestion	2	1	0	1	0	4	
Total	57	30	37	47	89	15	267



CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Durante estos 6 últimos años, la Universidad Abdelmalek Essaâdi ha firmado varios contratos de investigación con las instituciones privadas o públicas:

- La Agencia Especial Tánger-Mediterráneo (TMSA),
- La Empresa Plastex,
- La Wilaya de Tetuán,
- La Cámara de Comercio, de Industria y de Servicios de la Wilaya de Tetuán (CCIS),
- La Empresa AMENDIS,
- La Empresa Veolia Water Maroc,
- Ittissalat Al Maghreb (IAM),
- Consejo Regional de Tánger Tetuán.





DIPLOMAS DE LA UNIVERSIDAD

¿Qué son los Diplomas de la Universidad?

Entre las misiones que han sido otorgadas a las universidades por la ley 01/00, es el poder crear diplomas propios o "Diplomas de la Universidad" en los distintos campos disciplinarios. Estos diplomas son acreditados por el consejo de la universidad previa aceptación de la comisión pedagógica de la universidad, y que sancionan una formación especializada con una duración determinada.

¿Quién puede acceder?

El acceso a estos diplomas de la universidad depende de la modalidad de acceso de cada uno de ellos. Generalmente, este tipo de formación se destina a un público diferente de lo habitualmente encontrado en la formación inicial.

¿Qué Diplomas de la Universidad ofrece actualmente la Universidad Abdelmalek Essaâdi?

Facultad de Ciencias de Tetuán

- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Gestión de Saneamiento en Medio Urbano"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Aromaterapia Científica"
- -Diploma del Ciclo de Profundización en "Métodos informáticos aplicados a la gestión de las empresas"

Facultad de Ciencias y Técnicas de Tánger

- -Diploma del Ciclo de Profundización en "Bio-Informatica"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Gestión Industrial"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Informática Industrial e Ingeniería de sistemas"

- -Diploma del Ciclo de Profundización en "Gestión de la Calidad y de la Productividad"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Ingeniería Informática"

Escuela Nacional de Comercio y de Gestión de Tánger

- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Finanzas, Auditoría y Control de la Gestión"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Gestión de Negocios"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Marketíng y Comercio Internacional"

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de Tánger

- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "La Administración y la Gestiónb Pública"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Juristas de Negocios"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Economía y Gestión de Recursos Humanos" (en fase de acreditación)

Facultad Polidisciplinar de Tetuán

- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "La Administración y la Gestiónb Pública"
- -Diploma del Ciclo de Estudios Superiores Especializados en "Administración de empresas" (en fase de acreditación).



Cooperación Institucional



PROYECTOS UCA - UAE

Proyectos UCA-UAE concedidos por la Agencia Española de Cooperación Institucional en 2005

En 2005, la Agencia Española de Cooperación Internacional, con respecto a la convocatoria con Marruecos, ha concedido un total de diez proyectos de investigación a profesores de la UCA, que se desarrollarán en su mayoría junto con investigadores de la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

Con este resultado, la UCA se sitúa en segundo lugar a nivel nacional en cuanto al número de proyectos concedidos a través de esta convocatoria a las universidades

Proyectos de UCA-UAE concedidos por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía en 2004

En el año 2004, la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía aprobó diversos proyectos presentados por profesores de la Universidad de Cádiz.

De un total de 14 proyectos aprobados, 12 se presentaron bajo la modalidad de Proyectos de Investigación aplicados al desarrollo, mientras que 2 lo hicieron bajo la modalidad Proyectos de cooperación en formación de posgrado

Proyectos de UCA-UAE concedidos por la Agencia Española de Cooperación Institucional en 2004

También en el año 2004, la Agencia Española de Cooperación Institucional subvencionó 7 proyectos, donde la responsabilidad de los mismos la comparten un profesor de la Universidad de Cádiz y un profesor de la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

De estos 7 proyectos, 4 son proyectos de investigación conjuntos y 3 Acciones complementarias.

Proyectos de UCA-UAE concedidos por la Agencia Española de Cooperación Institucional en 2003

En el año 2003, la Agencia Española de Cooperación Institucional subvencionó 3 proyectos, donde la responsabilidad de los mismos –al igual que el apartado anterior–la comparten un profesor de la Universidad de Cádiz y un profesor de la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

De estos 3 proyectos, 1 es Proyecto de Investigación conjunto y 2 Acciones complementarias





PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Dentro del apartado Cooperación Institucional hay que mencionar los programas de intercambio.

El primero de ellos, "AL-MANDRI", de movilidad estudiantil Andalucía-Marruecos, persigue el intercambio de alumnos con reconocimiento mutuo siguiendo las normas ECTS, dirigiéndose a 15 estudiantes de la Universidad de Cádiz y 15 estudiantes de la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

Los alumnos marroquíes que han participado en este programa provenían todos de Estudios de Doctorado, mientras que los alumnos españoles que han visitado la universidad marroquí procedían de distintas titulaciones, predominando L.A.D.E. y Filología Árabe.

Los objetivos de este programa son:

- Lograr un mejor y más profundo conocimiento y una mayor comprensión por parte de los jóvenes universitarios participantes, futuros profesionales, de nuestras respectivas realidades.
- Mejorar la formación superior de los estudiantes participantes tanto desde el punto de vista académico y lingüístico como humano al hacerles convivir con realidades docentes y culturales diferentes.
- Aplicar en el país de origen los conocimientos y experiencias adquiridas mediante el reconocimiento de lo cursado en la otra Institución.

El segundo de estos programas, denominado "AULA DEL ESTRECHO", busca, por una parte, el reciclaje de 15 profesores/investigadores de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, y de otra, el reciclaje de 15 profesionales del Norte de Marruecos Los objetivos de este programa se resumen en los siguientes puntos:

- Atender a las necesidades de transferencia profesional, técnica y científica de las empresas e instituciones de origen de los participantes.
- Atender las necesidades específicas en materia profesional e investigadora del norte de Marruecos.
- Consolidar lazos estables de cooperación entre las dos orillas a nivel de la sociedad civil y entre las instituciones y empresas de origen y destino de los participantes.
- Aplicación práctica en el norte de Marruecos de las destrezas adquiridas.

foto alumnos



JOIN EUROPEAN PROJECTS

Mención especial merecen los Programas Europeos. Estos programas son especialmente ambiciosos, tanto por sus objetivos como por su cobertura económica.

El primero de ellos, donde la Universidad de Cádiz participa como socio, es el siguiente

Title: Réseau Informatique Fédérateur pour l'Accessibilité à l'Information Numérique dans l'Enseignement Supérieur

Objective:

- Mettre en place les infrastructures nécessaires au développement d'un Intranet pédagogique et administratif pour l'Université Abdelmalek Essaâdi (UAE)
- Former les équipes pédagogiques à la production de contenus numériques de formation ainsi que les personnels administratifs et techniques.
- Mettre en ligne des ressources pédagogiques multilingues pour les cursus Licence et Master dans les trois domaines disciplinaires de l'UAE sous forme d'une bibliothèque virtuelle de contenus.
- Former les étudiants à l'utilisation pertinente des ressources et services de l'Intranet.
- Développer des applications administratives et de communication liées à la scolarité étudiante.

Tempus Grant: 500.000 euros **Co-financing**: 415.000 euros

El segundo proyecto, donde la Universidad de Cádiz tiene todo el protagonismo al ser la titular de la subvención, es:

Title: La Gouvernance de l'Université en contexte d'autonomie

Objective:

- Restructurer l'UAE en mettant en place ou reforçant et modernisant les Services Centraux administratifs et les systèmes d'information, dans le cadre d'une gestion intégrée en réseau avec les 7 établissements universitaires, et d'une démarche d'assurance Qualité.

Maximum gran amount: 496,855.00 euros





PROYECTO OPAM

El objetivo general de este proyecto es la creación de un Observatorio de pesca Andalucía-Marruecos para la cooperación científico-técnica y la información en el ámbito de la pesca y la acuicultura.

El proyecto planteado tiene como meta global promover la comunicación y colaboración científica-técnica

El observatorio conlleva la creación de una red entre universidades y organismos de investigación sectorial de Andalucía y Marruecos para promover el estudio y la investigación en el ámbito pesquero y acuícola, como punto de encuentro para los especialistas y expertos andaluces y marroquíes en pesquerías y acuicultura y como base de partida para potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la formación especializada en el estudio de los recursos pesqueros y las técnicas de acuicultura.

PROYECTO ESTRECHAR

"Estrechar" se enmarca dentro de la Iniciativa Comunitaria Interreg IIIA, impulsada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional con el fin de fomentar el desarrollo regional integrado entre las regiones fronterizas. En este caso aquéllas que abarcan el sur de España y el norte de Marruecos, un entorno clave para el "diálogo en femenino".

Su propósito es el de impulsar un acercamiento social, económico y cultural entre las dos orillas del Estrecho de Gibraltar en el cual las mujeres sean las principales protagonistas y beneficiarias.

Entre sus socios, aparece la Universidad de Cádiz, de la Orilla Norte, y la Universidad Abdelmalek Essaâdi, de la Orilla Sur.

ACCIÓN SOLIDARIA

Desde la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria de la Universidad de Cádiz se vienen realizando actividades de colaboración y cooperación con Marruecos, entre las que cabe destacar:

- Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria
- Jornadas "Magreb: Cultura y Educación"
- Jornadas Universitarias sobre regulación jurídica de inmigración Marruecos-España

Desde el punto de vista cultural, actualmente se está trabajando en la III Muestra de Cine Africano de Tarifa 2006, que permite la organización de talleres educativos en España y Marruecos y la organización de cine forums.





PRESENTACIÓN

El Aula Universitaria del Estrecho es un espacio universitario permanente donde llevar a cabo todas aquellas actividades de nivel superior encaminadas a fortalecer las relaciones con Marruecos, que se constituye asimismo en un foro de discusión sobre aquellos aspectos que unen a nuestras sociedades y sobre aquellas cuestiones que nos separan, y que pretende ser el germen de actividades de diversa naturaleza que puedan contribuir a nuestro desarrollo y colaboración mutua.

El Aula Universitaria del Estrecho, en sus órganos rectores, está compuesta por una Comisión Directora, co-presidida por el y Excmo. Sr. Alcalde de Algeciras y el Excmo. Rector Magnífico de la Universidad de Cádiz, y una Comisión Ejecutiva, de la que forman parte, además de las dos instituciones presentes en la Comisión Directora, la Universidad Abdelmalek Essaâdi.

Todas las actuaciones que desde el Aula se llevan a cabo tienen una meta común: favorecer el desarrollo económico, social y cultural a ambos lados del Estrecho de Gibraltar. Se constituye como referente de una visión compartida, sin ser exclusivamente española ni exclusivamente marroquí. Al surgir al abrigo de dos instituciones universitarias está dedicada a la generación de conocimiento compartido, con la convicción de que 14 kilómetros no deben ser un obstáculo.

Todas las actividades que constituyen la programación del Aula son desde su origen definidas a ambos lados del Estrecho. El fomento de la actividad investigadora que se hace desde el Aula, ha producido un espectacular incremento de los proyectos de investigación y colaboración conjuntos entre las Universidades de Cádiz y de Abdelmalek Essaâdi, que han pasado de 4 en 2003 a 32 en 2005.

El Aula cuenta con un mecanismo de evaluación que permite realizar una valoración global de cada actuación, atendiendo al grado de participación y satisfacción de los participantes, organizadores y entidades públicas y privadas implicadas en su desarrollo.

La oferta del Aula puede agruparse en una serie de áreas interrelacionadas entre sí: Área de Jornadas y Seminarios, Área de Cursos de Lenguas, Área de Estudios de Posgrado, Área de Proyectos y Área de Programas de Intercambios, quedan do un sexto apartado donde se incluyen Otras actividades.

Por último destacar que las actuaciones que configuran el catálogo del Aula, y el carácter gratuito de la práctica totalidad de estas, no serían posible sin la aportación de una serie de patrocinadores que han creído en este proyecto, como son el Instituto de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Diputación de Cádiz y el Grupo Santander Central Hispano.



ÁREA DE JORNADAS Y SEMINARIOS

Los seminarios y jornadas son acciones con un número reducido de horas y días, pero que han demostrado tener un gran calado. Son este tipo de actividades las que permiten un primer acercamiento al Aula y las que propician el surgimiento de nuevas iniciativas y actuaciones de mayor envergadura, por lo que fueron las definidas como estratégicas para los primeros años funcionamiento.

Desde la creación del Aula en 2000 hasta el curso 2004-2005 se han celebrado 23 eventos entre Jornadas, Seminarios, Encuentros y Congreso con una participación de 228 profesores españoles, 244 profesores marroquíes y 1037 alumnos.

ÁREA DE CURSOS DE LENGUA

En la compresión mutua de nuestras comunidades que perseguimos, consideramos que la Legua es un factor primordial. Es por eso por lo que en la programación del Aula Universitaria del Estrecho se intenta cada año prestar una especial atención a este tipo de actividades.

Desde el curso 2001-2002 hasta el curso 2004-2005 se han realizado un total de 8 cursos, 4 ediciones de Árabe Dialectal Marroquí y 4 ediciones de Español para Marroquíes.

ÁREA DE CURSOS DE POSGRADO

Fruto del crecimiento de alguno de los seminarios del Aula, así como de necesidades detectadas, demandas manifestadas y del interés por tratar con la requerida profundidad algunos temas definidos como prioritarios, durante el año 2005 se ha elaborado una programación de cursos de posgrado, a celebrar en 2006: expertos, master y doctorados. Éstos son:

- I Experto Universitario en Marruecos Contemporáneo
- I Experto Universitario en Ciencia y Tecnologías Catalíticas para el Desarrollo Sostenible
- Programa de Doctorado "La regularización jurídica de la inmigración Marruecos-España"
- Máster Universitario en "Cooperación al Desarrollo y Gestión de Proyectos"

76 Educación Superior



ÁREA DE PROYECTOS



Ma´arifa es un proyecto global de mejora de la competitividad y capacidad de desarrollo sostenible para la provincia de Cádiz y la Región de Tánger - Tetuán, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria Interreg III A España – Marruecos. Con esta iniciativa se trata de fomentar la creación de un entorno competitivo transfronterizo para el desarrollo empresarial, la mejora y conservación del entorno natural y del patrimonio histórico artístico, así como el turismo y la sociedad de la información. En concreto el Aula participa con el objetivo de apoyar los intercambios de conocimiento y la cooperación en materia de educación, en el ámbito universitario, a través del desarrollo de acciones conjuntas y el intercambio de personal docente y estudiantes.

Para alcanzar estos objetivos el Aula Universitaria del Estrecho realizó acciones como seminarios y jornadas, cursos de Experto y Doctorado, edición de un catálogo de estudios compartidos entre la universidad de Abdelmalek Essadi y la Universidad de Cádiz, documentales y programas de intercambios.



Documento Estrategia País Marruecos: la AECI es la agencia del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación encargada de centralizar las acciones de cooperación que el estado español desarrolla con terceros países. Para ayudarse en esta tarea y definir unas líneas maestras para la acción exterior de actores españoles, la Agencia ha desarrollado un nuevo Plan Director, que estipulaba la necesidad de desarrollar planes estratégicos para zonas específicas consideradas como prioritarias, como es el caso de Marruecos.

Gracias al acercamiento cada vez mayor de la Universidad de Cádiz con Marruecos, con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales y el impulso de las acciones que el Aula Universitaria del Estrecho desarrolla en colaboración con nuestro país vecino, el Ministerio y la Embajada de España han querido contar con nuestra colaboración para la elaboración del Documento Estrategia País de Marruecos. Este trabajo se espera que tenga continuidad a través de las diferentes mesas que se vayan creando para la evaluación y seguimiento del Plan.

en Ambas Orillas del Estrecho



ÁREA DE INTERCAMBIO

La importancia que están cobrando las relaciones de cooperación a nivel local entre la provincia de Cádiz y la región Tánger-Tetuán, así como las crecientes relaciones establecidas entre la Universidad de Cádiz y la Universidad Abdelmalek Essaâdi, marcan una dinámica de intercambio que puede ser llevada también al plano humano. De esa manera se considera de especial importancia el hecho de que alumnos de la Universidad de Cádiz puedan tener la experiencia de conocer la realidad de Marruecos a través de un programa que les ofrezca la posibilidad de una estancia prolongada en dicho país, al igual que los alumnos marroquíes puedan ir a conocer la Universidad de Cádiz y las ciudades de nuestra provincia. Con este objeto se han diseñado diferentes programas de intercambio dirigidos tanto a alumnos de diplomaturas y licenciaturas, doctorados y títulos propios.

Con estos programas se busca promover el entendimiento mutuo a través de la convivencia, desde la certeza de que este es el mejor de los medios posibles. Pero no solo. Con estas actividades se quiere adoptar un enfoque práctico en la formación de los alumnos e ir más allá, hasta la configuración de un programa de prácticas profesionales basado en el *Know How*, que facilite a futuros profesionales de ambas orillas desarrollar su repertorio competencial en un entorno internacional con grandes perspectivas de crecimiento como es el de las relaciones comerciales España-Marruecos.

Durante el curso 2005-2006 se desarrollarán los siguientes programas de intercambio:

En el contexto del título propio de la Universidad de Cádiz "MÁSTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y GESTIÓN DE PROYECTOS", se han habilitado 5 becas de desplazamiento para que titulados de la Universidad de Abdelmalek Essaâdi de Tánger

y Tetuán puedan sufragar los costes de la asistencia a las clases. Con ello se pretende favorecer el encuentro entre profesionales o futuros profesionales del campo de la Cooperación de ambas orillas y crear lazos que posibiliten acciones basadas en la elaboración y gestión coordinadas.

En el contexto del título propio de la Universidad de Cádiz, "EXPERTO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS CATALÍTICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE" se han habilitado 15 becas de desplazamiento para alumnos y titulados marroquíes de la Universidad de Abdelmalek Essaâdi. De este modo se trata de incrementar los conocimientos de los científicos marroquíes en el campo de las nuevas tecnologías catalíticas para que favorezcan un desarrollo sostenible en su territorio.

Dentro del "PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE DOCTORANDOS Y PROFESORES" se habilitarán 10 becas de desplazamiento para alumnos de doctorado y profesores de la Universidad de Cádiz, de modo que puedan, durante 3 meses, llevar a cabo, en el marco académico de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, actividades que les permitan el desarrollo en su campo concreto de estudio y la creación de lazos y contactos con otros profesionales de su área en Marruecos.

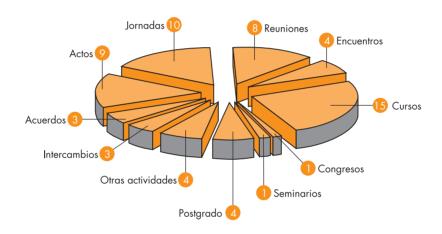
78 Educación Superior



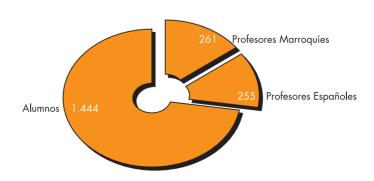
RESUMEN DE ACTIVIDADES

En términos globales, la actividad del Aula desde su fundación puede resumirse en los siguientes gráficos:

Total de Actividades Realizadas



Total de Participantes

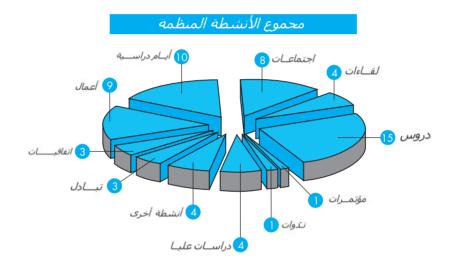


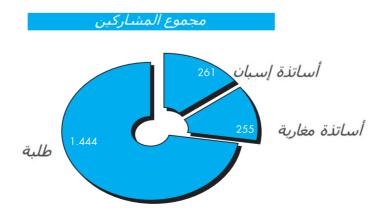
en Ambas Orillas del Estrecho 79



معطيات عامة

تلخص الرسوم البيانية التالية مجموع الأنشطة التي نظمها القسم الجامعي للبوغاز منذ تأسيسه:





79



قسم برامج التبادل

إن الاهتمام الذي تحظى به علاقات التعاون على المستوى المحلي بين إقليم قادش وجهة طنجة تطوان من جهة، والعلاقات المتنامية بين جامعة عبد المالك السعدي وجامعة قادش من جهة أخرى، تؤشران على دينامية تبادل يمكن تفعيلها على المستوى البشري أيضا. من هنا نرى أنه من المهم جدا أن يتعرف طلبة جامعة قادش على واقع المغرب من خلال برنامج يتيح لهم فرصة إقامة طويلة في هذا البلد، وبالمقابل، يتعرف الطلبة المغاربة على جامعة قادش ومدن المنطقة. من أجل ذلك نظمنا العديد من برامج التبادل بين الطلبة من مختلف المستويات سواء من سلك الإجازة أو الدكتوراه أو حاملي الشهادات الخاصة.

والغاية من هذه البرامج هي تشجيع التفاهم المتبادل من خلال المعاشرة، يقينا منا بأنها أنجع الوسائل الممكنة. كما أننا نطمح من خلال هذه الأنشطة إلى اعتماد طريقة عملية في تكوين شبابنا والذهاب إلى أبعد من ذلك، حتى نتمكن من وضع برنامج تداريب مهنية يعتمد على "Know How" الذي من شأنه أن يسهل على مهنيي المستقبل في كلتا الضفتين، إغناء كفاءاتهم في محيط دولي ذي آفاق نمو واسعة كالذي تمثله العلاقات التجارية بين المغرب وإسبانيا.

و هكذا خلال الموسم الجامعي 2005-2006 سيتم إنجاز برامج التبادل التالية:

في إطار شهادة الماستر في التعاون من أجل التنمية وإدارة المشاريع الخاصة بجامعة قادش تم تخويل خمس "منح التنقل"

لفائدة طلبة من جامعة عبد المالك السعدي من طنجة وتطوان ليتمكنوا من تغطية تكاليف الدروس. والهدف من ذلك تشجيع اللقاءات بين المهنيين، الحاليين أو المستقبليين، في مجال التعاون بين الضفتين، وإنشاء علاقات من شأنها أن تخلق أعمال خاضعة لإعداد وتسبير مشترك.

في إطار شهادة الخبرة في العلوم والتكنولوجيات المحفزة للتنمية المستدامة الخاصة بجامعة قادش تم تخويل 15 "منحة تنقل" لفائدة طلبة مغاربة وحملة الشهادات من جامعة عبد المالك السعدي، وذلك من أجل تقوية معارف الباحثين المغاربة في مجال التكنولوجيا الحديثة المحفزة ليساهموا في التنمية المستدامة لبلدهم.

في إطار برنامج تبادل الأساتذة والطلبة الباحثين تم تخويل 10 منح تنقل لفائدة طلبة من سلك الدكتوراه وأساتذة من جامعة قادش ليتمكنوا، في غضون ثلاثة أشهر يقضونها بجامعة عبد المالك السعدي، من القيام بأنشطة تمكنهم من التقدم في مجال دراساتهم وإنشاء علاقات وروابط مع نظرائهم بالمغرب.

78



قسم المشاريع

m_A[≀]∀rifa

معرفة هو مشروع شامل لتحسين التنافسية والقدرة على التنمية المستدامة في كل من إقليم قادش وجهة طنجة تطوان.

يندرج في إطار مبادرة إنتريغ 3-أ بين إسبانيا والمغرب. وتروم هذه المبادرة تشجيع خلق مجال تنافسي بين الضفتين من أجل تنمية المقاولة والحفاظ على المحيط الطبيعي والتراث التاريخي والفني وإصلاحهما من جهة، وتنمية السياحة والمجتمع الإعلامي من جهة أخرى. وإجمالا، ورغبة منه في دعم التبادل المعرفي والتعاون في المجال التربوي، يساهم قسم البوغاز الجامعي في المحيط الأكاديمي من خلال القيام بأنشطة مشتركة وتبادل الطلبة والأساتذة.

ولتحقيق تلك الأهداف نظم القسم لقاءات وأيام دراسية، ودروس الخبرة والدكتوراه كما قام بإصدار دليل بالدراسات المشتركة بين جامعة عبد المالك السعدي وجامعة قادش وإعداد شرائط وثائقية وبرامج لتبادل الأساتذة والطلبة.

الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي

مخطط التعاون الاستراتيجي مع المغرب:

الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي مؤسسة تابعة لوزارة الشؤون الخارجية والتعاون مكلفة بحصر أعمال التعاون التي تنجزها إسبانيا مع البلدان الأخرى.

ومن أجل تسهيل هذه المهمة وتسطير الخطوط العريضة لعمل الفاعلين الإسبان بالخارج، وضعت الوكالة خطة عامة جديدة تتص على ضرورة إعداد مخططات إستراتيجية لمناطق معينة تعتبر ذات أولوية كما هو الشأن بالنسبة للمغرب، واعتبارا لقرب جامعة قادش الذي ما فتئ يزداد من المغرب، ومساندة مكتب العلاقات الدولية وبفضل نجاح الأنشطة التي ينظمها القسم بتعاون مع جيرانه في الضفة الأخرى، فقد حرصت كل من وزارة إسبانيا وسفارتها على إشراكنا في إعداد مخطط التعاون الاستراتيجي مع المغرب. ومن المنتظر أن يتواصل هذا العمل من خلال مختلف اللقاءات التي تعقد من أجل تتبع تحقيق المخطط وتقييمه.

بضفتى البوغاز



أيام ولقاءات دراسية

الندوات والأيام الدراسية

رغم كون الندوات والأيام الدراسية أنشطة تشغل حيزا ضيقا من الزمن لا يتعدى بضع أيام أو ساعات، إلا أن التجربة برهنت على أنها تحظى بقدر كبير من الأهمية. إذ إن هذه الأنشطة هي نفسها التي تعطي فكرة أولى عن قسم البوغاز الجامعي بل وتسهم في ظهور مبادرات وأعمال جديدة ذات أهمية بالغة، الشيء الذي جعلها تشكل إستراتيجية القسم في سنواته الأولى.

وقد نظم القسم منذ إنشائه سنة 2000 والى غاية الموسم الجامعي 2004-2005 23 تظاهرة ثقافية ما بين أيام دراسية وحلقات تكوينية ولقاءات وندوات بمشاركة 228 أستاذا إسبانيا و 244 أستاذا مغربيا و 1037 طالبا.

دروس تعليم اللغة

إن اللغة عامل أساسي بالنسبة للفهم المتبادل الذي نطمح إليه بين شعبينا. وبالضبط لهذا السبب يحرص قسم البوغاز الجامعي على إيلاء أهمية خاصة لهذا النوع من الأنشطة في برنامجه السنوي.

و هكذا تم تنظيم 8 دورات لتعليم اللغة في الفترة الممتدة ما بين الموسم الجامعي 2004-2002 والموسم الجامعي 2004-2005 و 2005: 4 دورات في تعليم العربية الدارجة المغربية، و 4 دورات في تعليم الإسبانية.

قسم الدراسات العليا (ما بعد الإجازة)

نتيجة لتطور اللقاءات الدراسية التي ينظمها القسم، وتلبية للحاجيات والطلبات المعبر عنها وأيضا نظرا لأهمية معالجة بعض المواضيع ذات الأولوية، تمت خلال سنة 2005 برمجة سلسلة من الدراسات العليا لإنجازها سنة 2006 في الخبرة والماستر والدكتوراه وهي كما يلي:

- ٥ خبير جامعي في المغرب المعاصر
- خبير جامعي في العلوم والتقنيات المحفزة للتنمية المستدامة
- برنامج الدكتوراه "التنظيم القضائي للهجرة بين المغرب وإسبانيا"
- ماستر جامعي في "التعاون من أجل التنمية وتسيير المشاريع"

التعليم العالى



تقديم

القسم الجامعي للبوغاز هو فضاء جامعي دائم تزاول فيه أنشطة على مستويات عليا تهدف إلى توثيق العلاقات بين إسبانيا والمغرب، قائم على منتدى لدراسة المظاهر المشتركة بين المجتمعين والمسائل التي تفرقهما، ويستهدف إنجاز العديد من الأنشطة المختلفة التي من شأنها أن تساهم في التنمية والتعاون المتبادل.

يتكون الجهاز الإداري للقسم الجامعي للبوغاز من لجنة تسيير يترأسها رئيس بلدية الجزيرة الخضراء ورئيس جامعة قادش معا، ولجنة تنفيذ تضم إلى جانب الهيئات المكونة للجنة التسيير جامعة عبد المالك السعدي.

تروم جميع أنشطة القسم هدفا مشتركا ألا وهو دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في ضفتي مضيق جبل طارق. ويعتبر القسم الجامعي للبوغاز مرجعا لرؤية مشتركة، ليست إسبانية بالتحديد أو مغربية، وإنما تنطوي على مقاربة جديدة. ونظرا لكون القسم ينضوي تحت لواء مؤسستين جامعيتين، فإنه يكرس جهوده لإنتاج معرفة مشتركة، يقينا منه بأن الأربعة عشر كيلومترا التي تفصلهما لا يجب أن تكون عائقا

وتخضع جميع الأنشطة المبرمجة في القسم لتهيئ مشترك في الضفتين، بحيث أسفرت المجهودات التي بذلها القسم من أجل

تنمية أنشطة البحث عن ارتفاع معدل مشاريع البحث والتعاون المشتركة بين جامعة قادش وجامعة عبد المالك السعدي إذ انتقلت من 4 مشاريع سنة 2003 إلى 32 مشروعا سنة 2005.

ويعتمد القسم على آلية تقييم تمكنه من تقييم عام لكل نشاط، تراعى فيه نسبة المشاركة وانطباعات المشاركين والمنظمين والهيئات العمومية والخاصة التي ساهمت في إنجازه.

ويمكن تقسيم خدمات القسم إلى سلسلة من الأنشطة المرتبطة ببعضها البعض وتتمثل في: الأيام الدراسية والندوات، ودروس تعليم اللغة، والدراسات العليا، والمشاريع وبرامج التبادل وأنشطة أخرى.

وأخيرا تجدر الإشارة إلى أن معظم الأنشطة المعروضة في دليل القسم الجامعي للبوغاز لم تكن لتنجز لولا دعم ورعاية مجموعة من المساهمين الذين وثقوا بهذا المشروع، وعلى رأسهم معهد التشغيل والتنمية التقنية لإقليم قادش ومجموعة سانتاندير ثنترال إسبانو



القسم الجامعي للبوغاز



مشروع "OPAM"

إن الهدف العام من هذا المشروع هو إنشاء مرصد للصيد البحري بين أندلسيا والمغرب من أجل التعاون العلمي والتقني وتبادل المعلومات في مجال الصيد البحري والزراعة المانية.

ويرمي المرصد إلى إنشاء شبكة بين الجامعات والمؤسسات المختصة في الأبحاث الميدانية في كل من المغرب وأندلسيا وذلك بغية تنمية الدراسات والبحث في مجال الصيد البحري والزراعة المائية باعتبارها نقطة التقاء بين المختصين والخبراء الأندلسيين والمغاربة في هذا الميدان، ونقطة انطلاق لدعم البحث والتطور التقني والتكوين المتخصص في دراسة موارد الصيد البحري وتقنيات الزراعة المائية.

مشروع "ESTRECHAR"

يندرج هذا المشروع ضمن مبادرة إنتريغ 3-أ التي تحظى بدعم الصندوق الأوربي للتنمية الإقليمية بهدف الدفع بالتنمية الإقليمية الشاملة بين المناطق المتجاورة، وفي هذه الحال بين جنوب إسبانيا وشمال المغرب، وهو مجال أمثل "للحوار النسائي".

ويرمي المشروع إلى خلق تقارب اجتماعي واقتصادي وثقافي بين ضفتي مضيق جبل طارق تكون فيه المرأة البطل الرئيسي والمستفيد الأول.

ومن بين الشركاء في هذا المشروع تبرز جامعة قادش من الضفة الشمالية وجامعة عبد المالك السعدي من الضفة الجنوبية.

العمل التضامني

تقوم المديرية العامة للخدمات والعمل التضامني التابعة لجامعة قادش بالعديد من أنشطة التعاون مع المغرب من بينها:

- ورشة حول العمل التطوعي والارتباط التضامني
 - · أيام در اسية حول "المغرب: ثقافة وتربية"
- أيام جامعية حول التنظيم القضائي للهجرة بين المغرب وإسبانيا

وفي الجانب الثقافي، يجري حاليا التحضير للدورة الثالثة للسينما الإفريقية بطريفة 2006 التي ستعرف تنظيم ورشات تربوية في إسبانيا والمغرب ومنتديات سينمائية أيضا.



ماريع الأوربية المشتركة

المشاريع الأوربية المشتركة

إن المشاريع الأوربية تستحق منا إشارة خاصة إليها لكونها برامج ذات أهداف طموحة وإسهام اقتصادي مميز.

أول هذه المشاريع يحمل عنوان: الشبكة الإعلامية الموحدة للوصول إلى المعلومة الرقمية في التعليم العالي. وتعد جامعة قادش شريكا في هذا البرنامج.

أهداف البرنامج:

- إعداد البنيات التحتية اللازمة لتنمية شبكة الكترونية تربوية وإدارية في جامعة عبد المالك السعدي.
- تكوين الأساتذة والتقنيين والإداريين في طرق إعداد مادة التكوين الرقمي.
- وضع موارد تعليمية متعددة اللغات خاصة بدروس الإجازة والماستر في مجالات جامعة عبد المالك السعدي التربوية الثلاث عبر الأنترنيت على شكل مكتبة رقمية.
- تكوين الطلبة في الاستعمال المفيد للموارد الإلكترونية وخدمات الأنترنيت.
- تنمية التطبيقات الإدارية والتواصلية المرتبطة بالتمدرس.

التمويل المشترك: 415.000 أورو منحة تاميس: 500.000 أورو

المشروع الثاثي تحت عنوان: الحكامة الجامعية في سياق الاستقلالية. وتنفرد فيه جامعة قادش بالصدارة باعتبارها صاحبة الدعم.

أهداف المشروع: إعادة هيكلة جامعة عبد المالك السعدي إما بإنشاء المصالح الإدارية المركزية والأنظمة المعلوماتية، أو بتقويتها وتحديثها في إطار تسيير مدمج عبر الشبكة بين السبع مؤسسات الجامعية ومشروع تدبير الجودة.

المبلغ الإجمالي للدعم: 496.855.00 أورو





PROGRAMAS INTERCAMBIO FALTA TITULO

تعد برامج التبادل أحد أنشطة قسم التعاون بين المؤسسات، وأولها برنامج "المنضري" للزيارات الطلابية بين المغرب وأندلسيا، الذي يستهدف تبادل الطلبة حسب معايير خاصة لفائدة 15 طالب من جامعة قادش و 15 طالب من جامعة عبد المالك السعدي. جميع الطلبة المغاربة الذين شاركوا في هذا البرنامج مسجلون في سلك الدكتوراه، في حين ينتمي الطلبة الإسبان الذين زاروا الجامعة المغربية إلى أقسام مختلفة أغلبهم في مستوى الإجازة ومن شعبة الأدب العربي.

وتتلخص أهداف البرنامج فيما يلي:

- تمكين الطلبة الجامعيين المشاركين، باعتبارهم مهنيو المستقبل، من معرفة أفضل وفهم أعمق لواقعي الضفتين معا
- تدعيم تكوين الطلبة المشاركين سواء على المستوى التربوي واللغوي أو على المستوى البشري، بجعلهم يحتكون بواقع تعليمي وثقافي مختلف
- تطبيق المعارف والتجارب المكتسبة بعد العودة إلى البلد الأصلي، من خلال المصادقة على الدروس المتابعة في المؤسسة الأخرى.

البرنامج الثاني يحمل اسم "قسم البوغاز" ويستهدف إعادة تكوين 15 أستاذا باحثًا من جامعة عبد المالك السعدي من جهة، و 15 مهنيا من شمال المغرب من جهة أخرى.

وتتلخص أهداف هذا البرنامج في النقط التالية:

- تلبية حاجيات المقاولات والمؤسسات المشغلة للمشاركين من المبادلات المهنية والتقنية والعلمية
- تلبية الحاجيات الخاصة بشمال المغرب في مجال البحث والشغل
- تمتين أواصر التعاون بين الضفتين على مستوى المجتمع المدني وبين المؤسسات والمقاولات المصدرة والمستقبلة للمشاركين
- التطبيق العملي للمهارات المكتسبة في شمال المغرب.



التعليم العالي



برامج UCA-UAE

المشاريع الممنوحة من طرف الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي بين جامعة قادش وجامعة عبد المالك السعدي برسم سنة 2005

في سنة 2005، منحت الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي، في إطار برامجها مع المغرب، 10 مشاريع بحث إلى أساتذة من جامعة قادش يجري إنجاز معظمها مع باحثين من جامعة عبد المالك السعدي. وبذلك تحتل جامعة قادش الرتبة الثانية على المستوى الوطني من حيث عدد المشاريع الممنوحة بالجامعات في برنامج هذه السنة.

المشاريع بين جامعة قادش وجامعة عبد المالك السعدي الممنوحة من طرف الحكومة الأنداسية في سنة 2004:

في سنة 2004، وافقت الحكومة الأندلسية على مجموعة من المشاريع المقدمة من طرف أساتذة جامعة قادش بحيث تم تقديم 12 مشروع بحث في التنمية، من أصل 14 مشروع مقبول، ومشروعين في التعاون في مجال الدر اسات العليا

المشاريع بين جامعة قادش وجامعة عبد المالك السعدي الممنوحة من طرف وكالة التعاون الدولي الإسبانية في سنة 2004:

وفي نفس السنة أيضا، مولت وكالة التعاون الدولي الإسبانية 7 مشاريع تقع مسؤوليتها على أستاذين أحدهما من جامعة قادش والأخر من جامعة عبد المالك السعدي. تندرج 4 منها في مشاريع الأبحاث المشتركة و 3 في الأنشطة التكميلية.

المشاريع بين جامعة قادش وجامعة عبد المالك السعدي الممنوحة من طرف وكالة التعاون الدولي الإسبائية في سنة 2003:

في سنة 2003، مولت وكالة التعاون الدولي الإسبانية 3 مشاريع تحت إشراف أستاذين أحدهما من جامعة قادش والآخر من جامعة عبد المالك السعدي. يندرج مشروعان منها ضمن الأنشطة التكميلية بينما الثالث هو مشروع بحث تكميلي.



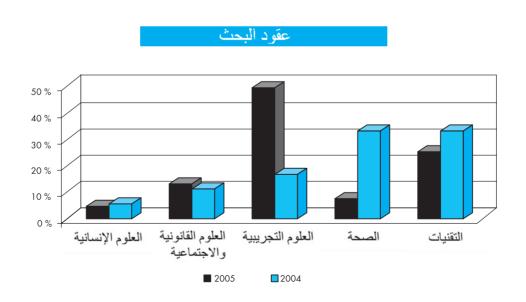
التعاون بين المؤسسات



عقود بحث

بلغ عدد عقود الأبحاث بجامعة قادش 216 عقدا في متم دجنبر 2005. ويتم إعداد جميع هذه العقود بمكتب تحويل نتائج الأبحاث بين جامعة قادش ومؤسسات خارجية. والهدف منها أن يقوم أساتذة الجامعة بدر اسات تابي حاجيات تلك المؤسسات. ويتضمن الجدول التالي فروع العلوم التي تشملها هذه العقود:

2005	2004	
15	1	العلوم الإنسانية
21	2	العلوم الاجتماعية والقانونية
88	2	العلوم التجريبية
18	4	علوم الصحة
60	5	التقنيات
202	14	المجموع



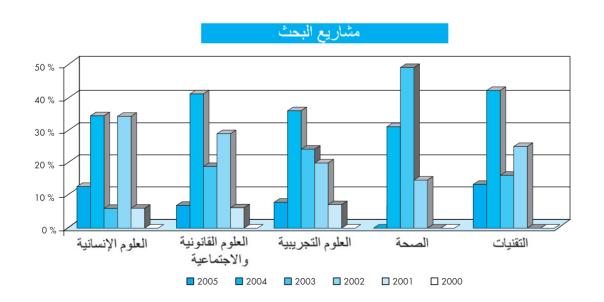
بضفتي البوغاز



مشاريع البحث

خلال سنة 2005 بلغ عدد الأبحاث المنجزة بجامعة قادش 158 مشروع بحث من بينها 78 بحثًا ما زالت جارية إلى غاية أوائل سنة 2006. هذه المشاريع عبارة عن دراسات تهدف إلى تعميق المعرف العلمية حول مجال معين. ويتضمن الجدول التالي مختلف فروع العلم التي تناولتها الأبحاث الجارية خلال 2005 وكذلك سنوات انطلاقها:

	2000	2001	2002	2003	2004	2005
العلوم الإنسانية		1	5	1	5	2
العلوم الاجتماعية والقانونية		1	5	3	7	1
العلوم التجريبية	3	6	19	24	34	7
علوم الصحة			1	3	2	
التقنيات			7	5	12	4
المجموع	3	8	37	36	60	14



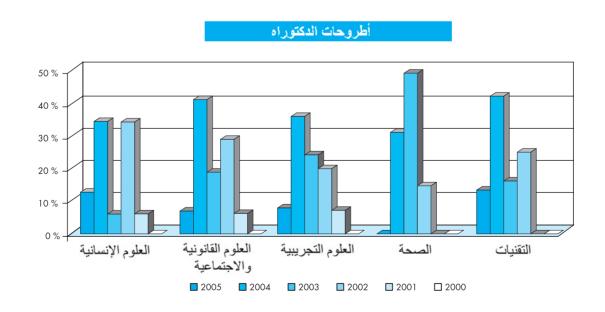
التعليم العالى



أطروحات الدكتوراه

بلغ عدد الأطروحات التي نوقشت بجامعة قادش في الستة سنوات الأخيرة ما مجموعه 505 أطروحة. ويفصل الجدول التالي مختلف فروع العلم التي تناولتها بالبحث هذه الأطروحات:

2005	2004	2003	2002	2001	2000	
9	13	23	16	12	13	العلوم الإنسانية
15	23	30	9	12	18	العلوم القانونية
						والاجتماعية
16	23	15	16	15	20	العلوم التجريبية
18	27	34	19	15	18	الصحة
14	5	26	9	10	12	التقنيات
72	91	128	69	64	81	المجموع



63



مجموعات البحث

بلغ عدد مجموعات البحث بجامعة قادش 147 مجموعة في دورة مخطط البحث الأندلسي لسنة 2004. تقوم كل مجموعة بدر اسات مختلفة وتتوفر على فريق بحث مكون من هيئة التدريس والباحثين بالجامعة ومن بينهم المسؤول عن المجموعة. وتنجز المجموعات أعمال ذات طابع علمي وتقني أو فني في إطار عقود أو اتفاقات أو مشاريع. وتنتظم مجموعات البحث حسب العروض وفروع المعرفة العلمية:

علوم الصحة

24 عرضا في علوم الصحة وتقنياتها

3 عروض في علوم الحياة

العلوم الإنسانية

45 عرضا في العلوم الإنسانية

العلوم الاجتماعية والقانونية

14 عرضا في العلوم الاجتماعية والاقتصادية والقانونية

العلوم التجريبية

4 عروض في التغذية الزراعية

23 عرضا في الفيزياء والكيمياء والرياضيات

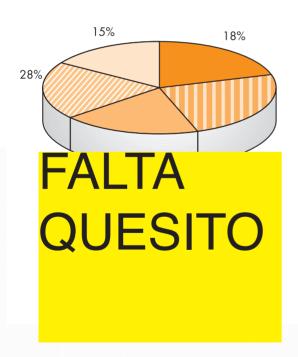
15 عرضا في الموارد الطبيعية والبيئة

التقنيات

14 عرضا في تكنولوجيا الإنتاج

5 عروض في تكنولوجيا الإعلام والتواصل

Grupos de Investigación





علوم الصحة

- تطورات الطب الباطني وطب الجلد
- برنامج دكتوراه مشترك بين شعب كلية الطب
 - الصحة والرياضة

العلوم التجريبية

- برنامج يحمل علامة الجودة: العلوم والتقنيات الكيميانية
 - برنامج يحمل علامة الجودة: علوم البحار
- برنامج يحمل علامة الجودة: علوم الخمور (مشترك)
 - برنامج يحمل علامة الجودة: رياضيات (مشترك)
 - تحليل البيانات والنمذجة (مشترك)
 - علم الفلك والأرض والطبيعيات الأرضية
 - · علوم وتقنيات البيئة (مشترك)

الهندسة والتكنولوجيا

- هندسة التصنيع (مشترك)
 - الهندسة الصناعية
- الهندسة الإعلامية والهندسة الآلية والإلكترونية الصناعية

برنامج الدكتوراه برسم الموسم 2005-2007 العلوم الانسانية

- برنامج يحمل علامة الجودة: الجنس والهوية والمواطنة (برنامج مشترك)
- برنامج يحمل علامة الجودة: دراسات إسبانية: التاريخ والأدب والفن والفكر واللغة
- برنامج يحمل علامة الجودة: در اسات أدبية إنجليزية: (القرنين 16 و17) (مشترك)
 - برنامج يحمل علامة الجودة: مجتمعات تاريخية في نطاق دائرة البوغاز والمتوسط
 - دراسات فرنسية بالجامعات الأندلسية (مشترك)
 - دراسات لغویة إسبانیة و إنجلیزیة
 - التفاعل الثقافي والعالم الإسلامي (مشترك)
 - اللسانيات والتواصل: نظريات وتطبيقات
- جذور أوربا الكلاسيكية: نصوص ولغات (مشترك)
 - التواصل واللغة والتربية الثقافية

العلوم الاجتماعية والقانونية:

- حقوق واقتصاد: النظام القانوني للسوق والقرض (مشترك)
 - الاقتصاد وتسيير المقاولة
 - بحث وتمارين تربوية
- الاتحاد الأوربي: الأسس والسياسات العامة (مشترك)
 - الهجرة المعاصرة
 - علوم التربية في التعليم الأساسي
 - التنظيم القضائي للهجرة بين المغرب وإسبانيا

يضفتي اليوغاز



الدكتوراه

معلومات عامة

تقديم

تهدف دراسات سلك الدكتوراه إلى تلقين الطالب تكوينا متخصصا في مجال معين إما علمي أو تقني أو فني وكذا تقنيات البحث وبالتالي الحصول على رتبة دكتور.

نظام الدراسة:

تتمثل هذه الدراسات في برامج دكتوراه مناطة بالشعب يتم إنجازها في شكل حصص وندوات ومشاريع بحوث مؤطرة. وتشمل برامج الدكتوراه موسمين جامعين على الأقل:

السنة الأولى: الفترة التعليمية 20 وحدة: 15

- وحدة من المواد الأساسية و5 وحدات في دروس منهجية وغير ها
 - السنة الثانية: فترة البحث 12 وحدة

طريقة الولوج:

يتعين على من يرغب في ولوج سلك الدكتوراه تقديم طلب القبول في أحد البرامج المقترحة في كل موسم لدى الشعبة المعنية وذلك في التواريخ المعلن عنها.

الشهادات المخولة

- شهادة الفترة التعليمية (Periodo de Docencia): بعد اجتياز السنة الأولى بعد الإجازة.
- دبلوم الدراسات المعمقة: بعد اجتياز مرحلة البحث وتقييم عام يتضمن إنجاز مشروع الأطروحة.
 شهادة الدكتوراه: بعد إنجاز أطروحة الدكتوراه ومناقشتها علانية أمام لجنة مختصة.

ولوج الطلبة الأجانب إلى سلك الدكتوراه

يتعين على الطلبة الراغبين في ولوج سلك الدكتوراه معادلة شهاداتهم. وفي حال عدم توفرهم على معادلة لشهادتهم يمكنهم التقدم بطلب لرئيس الجامعة لقبولهم في السلك الثالث قبل إتمام عملية التسجيل. ولا يترتب عن شهادة الدكتوراه بعد معادلتها إلا الآثار التي تحددها القوانين الجاري بها العمل.





برامج الدراسات العليا والماستر لجامعة قادش برسم الموسم 2006-2007:

حمات حمات	الت	ماستر	ير نامج الدر اسات العليا
الثقافة والتعدد الثقافي	0	الدر اسات الإسبانية	در اسات حول العالم الإسباني
الديمقر أطية و الحرية:	0	*	3.,(_, _,
الديمقر اطية والحرية: توصية 1912	0		
تعليم الإسبانية كلغة ثانية	0		
البحث وتدبير التراث	0	التراث التاريخي والأثري	التراث التاريخي والأثري
علم الأثار	0	*3 30 %	*, , , ,
التاريخ و التراث: الموروث المتوسطى	0		
سياسات المساواة	0	دراسات النوع	النوع والهوية والمواطنة
نظرية النوع وتطبيقاته	0	Ç.	
الجزيئات الحيوية (تصميم	0	العلوم والتكنولو جيات الكيميانية	العلوم و التكنولوجيات الكيميانية
وتركيب/تصميم وتقويم)			
المعدات (المعدات الصنّاعية/المجهرية	0		
الالكترونية والمعدات)			
هندسة السيرورات	0		
إنتاج الكروم	0	زراعة الكروم في المناطق الحارة	زراعة الكروم والأغذية الزراعية
تدبير المؤسسات المختصة في الكروم	0		
الإنتاج الزراعي	0	الأغذية الزراعية	
تدبير المؤسسات الزراعية	0		
مبادئ وتطبيقات في الرياضيات التقنية	0	الرياضيات	الرياضيات
المتقدمة			
العلاج النفسي في الحالات الخطرة	0	علم النفس و التربية و التنمية	علم النفس والتربية والتنمية
التوجيه والتقويم التربوي	0		
المهار ات في البحث	0	التكنولوجيا البينية	التكنولوجيا البينية وتدبير الماء
المهار ات المهنية	0		
المهار ات في البحث	0	التدبير الشامل للمياه	
المهار ات المهنية	0		
تدبير السواحل والمياه	0	إراسموس موندوس في تدبير السواحل	الوسط البحري والعلوم والتنمية المستدامة
		و المياه	
علم المحيطات	0	علم المحيطات	
الموارد البحرية	0		
تدبير المناطق الساحلية	0		
إدارة المقاو لات	0	إدارة المقاولات	الاقتصاد وإدارة المقاولات
إدارة وتسيير المقاولات المتوسطة	0		
و الصغرى			

بضفتى البوغاز



برامج الدراسات العليا الرسمية

تنسجم برامج الدراسات العليا لموسم 2006-2007 الرسمية مع نموذج المجال الأوربي للتعليم العالي، إذ زيادة على كونها تمكن من الحصول على شهادة الماستر فإنها تمهد الطريق نحو الدكتوراه. وتأتي جميعها تبعا لبرامج الدكتوراه الحاصلة على شهادة الجودة من وزارة التربية والعلوم الإسبانية والتي يتم تجديدها كل سنة بعد مراجعة وتدقيق برنامج الدراسات من طرف الوكالة الوطنية لتقييم الجودة واعتمادها. وبفضل نموذج المجال الأوربي للتعليم العالي تحظى الدراسات العليا الرسمية والماستر والدكتوراه بجامعة قادش باعتراف الدول الأوربية باقي دول العالم. وتضم برامج الماستر 60 اعتمادا (ما يعادل 1500 ساعة عمل بالنسبة للطالب)، وقد تم تصميمها وفق نظام وحدات تلقن على مدى 9 أشهر ويتوفر كل طالب منذ البداية على مؤطر خاص يتولى مهمة توجيهه أثناء اختيار مسار تكوينه ومساعدته في دراسته وعمله اليومي. وتتضمن جميع برامج الماستر على وحدة تدريب ميداني أو مشروع بحث لمدة 500 ساعة على الأقل.



التعليم العالى



ما بعد الإجازة



أنشطة تكوينية أخرى

برنامج الأنشطة التكوينية لفائدة الأساتذة:

إن الرهانات التي يجب على جامعة قادش أ تكسبها في أفق السنوات المقبلة تجعل م الضروري التساؤل حول طريقة التدريس، واقترا أفكار من شأنها أن تساعد الأساتذة على جع برامج التكوين بجامعة قادش تتبوأ مكانتها داخل مسار الجودة والإصلاح المستمر على مستوى التنسيق والانسجام مع محيطها. إن مهمة الأساتذة ومسؤوليتهم تكمنان في التدريس والتكوين. لهذا أضحى من الضروري اليوم مراجعة الأوضاع والانخراط الشخصي للجميع حتى تضمن لغالبية والتحويق ذلك يتحتم النظر إلى مهمة التدريس ولتحويف. ولتحقيق ذلك يتحتم النظر إلى مهمة التدريس بجامعة قادش كعمل جماعي وهذه بالضبط هي الرسالة التي يجب تمريرها من خلال جميع الأنشطة التكوينية.

ومن أجل التصدي للمستقبل بنجاح، يرى مجلس الجامعة الإداري أن أنشطة الإصلاح التعليمي وتكوين الأساتذة هي من الأهمية بمكان باعتبارها دعوة للتفكير الجماعي وليست مجرد لائحة وصفات بيداغوجية قد تطبق دون مراعاة لمميزات الظرفية الراهنة ولخصوصيات كل وضعية.

أنواع الأنشطة التكوينية:

تدور النقط التي يستهدفها برنامج الأنشطة التكوينية لفائدة الأساتذة حاليا حول المحاور التالية:

- مدخل إلى تقنيات الإعلام والاستعمال التربوي لتقنيات الإعلام والتواصل
 - ندوات تكوينية حول ممارسة التدريس
 - مجموعات تكوين الأساتذة الجامعيين
- بنيات النظام الجامعي الجديدة ومساطر تسييره
 - أنشطة تكوين الأساتذة الخاصة
- التعرف على اللغات والثقافات الأجنبية من أجل إنعاش التعاون بين المؤسسات
 - التأمين والصحة في الشغل





أنشطة تكوينية أخرى

برنامج تكوين جهاز الإدارة والخدمات تقديم:

شهدت السنوات الأخيرة ارتفاعا ملحوظا في الوعي الفردي والجماعي بمدى أهمية التكوين في تدعيم الخدمات التي تقدمها جامعة قادش سواء إلى المحيط الجامعي أو إلى المجتمع عموما. وهكذا وبموجب الاتفاقات المبرمة مع ممثلي العمال، تم إنجاز أول برنامج للتكوين، تم في إطاره تنظيم مجموعة من الأنشطة لفائدة جميع المستخدمين بجامعة قادش.

وتكمن الدواعي الأساسية وراء تنظيم أول برنامج لتكوين مستخدمي الجامعة في: تقديم الآليات الضرورية من أجل توفير جهاز من الأطر المؤهلة ذات الكفاءات اللازمة لمزاولة مهامها كما ينبغي، مع تكريس ثقافة القيم المشتركة التي تسهل العمل الجماعي والتفاهم المتبادل بين المستخدمين.

ويراهن البرنامج الحالي على التقييم الدائم للتكوين المستمر للموظفين بغية التحقق من التوظيف الجيد للموارد البشرية والاقتصادية بما يخدم الكفاءات المهنية، دون إغفال أهداف البرنامج الرئيسية. واعتمادا على تحليل حاجيات المستخدمين من التكوين يتم اقتراح خطط تكوين مختلفة تمكن من تحديد درجة الاستفادة من البرامج بعد النظر إلى النتائج المحققة. ومن تم يبدأ التخطيط للبرامج التكوينية الموالية و هكذا دواليك.

بالإضافة إلى ما سبق، تواجه جامعة قادش حاليا تحديا جديدا يكمن في استعمال التقنيات الحديثة في التكوين كرهان على التكوين الذاتي.

نوعية أنشطة التكوين المنجزة:

تأتي أنشطة التكوين المنظمة كنتيجة لدراسة حاجيات المستخدمين من التكوين و لأهداف ثقافة الجامعة التنظيمية. ويضم الرسم البياني تسع مواضيع تنسجم مع المضامين المهنية الخاصة بالمؤسسة الجامعية:

- التسيير الأكاديمي
- تسيير الشؤون الاقتصادية
 - إدارة الموارد البشرية
- تسيير المكتبة والتوثيق والمحفوظات
 - تسيير مصالح الإعلاميات
 - تنمية تقنيات المختبرات والأوراش
- خدمات مختلفة: الحراسة والصيانة والأنشطة الرياضية والثقافية
 - الوقاية من أخطار الشغل
 - تكوين عام وتقنيات التسيير والتواصل





البرامج الموسمية

منذ سنة 1949 وجامعة قادش تنظم دوريا الدروس الصيفية. ومع توالي السنوات، تطور برنامج العروض الثقافية للجامعة إلى أن أصبح يضم دورات تكوينية تعقد في مختلف أرجاء الإقليم وعلى فترات مختلفة من السنة. وقد أسفرت نتيجة تقييم البرامج الموسمية من حيث التأطير والتنظيم منذ 1998 عن معدل يتجاوز 7 على 10. وعموما فقد شكلت البرامج الموسمية بالنسبة لجامعة قادش وسيلة ناجعة لنشر الثقافة والإسهام في البحث بمجتمع متعطش للاستباق

الدروس الصيفية

- الدروس الصيفية بقادش الدورة: 56 (2005) المكان: قادش (قاعات لابومبا)
- . الدروس الصيفية بسان روكي الدورة: 26 (2005) المكان: سان روكي
- الدروس الدولية حول الأركيولوجيا الكلاسيكية ببايلو كلاوديا الدورة: 6 (2005)

المكان: طريفة (بولونيا: المجمع الأركيولوجي بايلو كلاوديا)

الدروس الخريفية:

الدروس الخريفية بخيريث الدورة: 10 (2005)
 المكان: خيريث (بالاثيو بيابانيث)

- الدروس الخريفية الدولية بالجزيرة الخضراء الدورة: 10 (2005)
- المكان: الجزيرة الخضراء وتطوان. نظمت أول دورة للدروس الخريفية بالمغرب سنة 2005 حول "المغرب في السينما" بمشاركة بارزة للطلبة من ضفتي البوغاز.
 - اللقاءات الخريفية بسانلوكر الدورة: 3 (2005) المكان: سانلوكر
 - معرض تشيبيونا: منار الأفكار الدورة: 2 (2005) المكان: تشيبيونا

الدروس الشتوية:

- الدروس الشتوية بتشكلانا الدورة: 7 (2005) المكان: تشكلان

الدروس الربيعية:

- اللقاءات الربيعية بالبويرطو الدورة: 7 (2005) المكان: البويرطو

يمكن الاطلاع على جميع المعلومات المتعلقة بالدروس وبطرق الحصول على منحة للتسجيل المجاني فيها على الموقع الاكتروني التالي:

www.uca.es/secretaria/extension/



تخصصات مختلفة

- قابلية المشروع الصناعي الاقتصادية

الموضوع: الابتكار والجودة

- مدخل إلى أنظمة تدبير الجودة ومعيار: ISO9000-2001

الموضوع: الإعلاميات

- شبكات التواصل I: مدخل

- شبكات التواصل II: برمجة جهاز التدبير المعلوماتي (الروتر)

- شبكات التواصل III و IV: البرمجة المتقدمة لجهاز التدبير

- المعلوماتي: تصميم ومنهجية (وان)

- دروس مكَثْفة في تعلم وتطبيق أوطوكاد





أنشطة تكوينية أخرى

در وس التكوين المستمر

تقديم:

التكوين المستمر عبارة عن دروس قصيرة في مواد مختلفة مكملة للتكوين الأكاديمي، لا تقل مدتها عن 20 ساعة ويمكن تنظيمها كدروس حرة تلقن إما حضوريا أو نصف حضوريا أو عن بعد بواسطة الأنترنيت. ويتم الإعلان عن فتح التسجيل في دروس التكوين المستمر مرتين خلال السنة الجامعية في كل من شهر مارس ويوليوز، يمكن الاطلاع عليه في موقع المؤسسة الإلكتروني على العنوان التالي: www.fueca.org

الطلبة المعنيون

يتعين على الطلبة الراغبين في متابعة دروس التكوين المستمر المحسول على الموافقة لولوج الجامعة، أو التوفر على مستوى دراسي عال وذلك حسب برنامج التكوين المرغوب فيه.

علوم الصحة

الموضوع: الصحة والتغذية والرياضة

- تصميم التمارين الرياضية
 - التغذية السريرية
 - النظافة الغذائية

العلوم الإنسانية

الموضوع: العلوم الإنسانية

- حلقات در اسية في اللسانيات

العلوم الاجتماعية والقانونية

الموضوع: العلوم القانونية

- إسبانيا وقانون البحار
- إسبانيا والاتحاد الأوربي

الموضوع: الاقتصاد والتجارة

الضرائب العقارية

الموضوع: السياحة

- مدخل إلى برنامج التسبير المعلوماتي أوطيليرا ميلينيوم
 - أنظمة الحجز بوكالات أماديو س1 للأسفار
 - تسيير المقاولات السياحية
 - تسيير الموارد السياحية وتقييمها

الموضوع: التعاون والعمل التطوعي والتضامني

- ورشة العمل التطوعي والتضامني (الدرس XI)

الموضوع: التربية والعائلة والجنس

- مبادئ في قراءة الإنجيل
- التدخل التربوي في حالات الأطفال ذوي مشاكل في النمو
 - ورشة في الرقص: الرقص التمثيلي

العلوم التجريبية

الموضوع: البيئة وعلوم البحار

- التخصيص في تدبير المياه
- التخصص في تحليل المياه العادمة ومعالجتها وإعادة استعمالها
 - التخصص في تحليل المياه الصالحة للشرب ومعالجتها
 - التخصص في تحليل وقياس عمليات معالجة المياه
 - استقصاء علمي حول التدبير والبحث في السواحل
 - أسس بيئية
 - منهجية تقييم التأثيرات البيئية

دراسات تقتية

الموضوع: الهندسة والبناء

- المنشآت الصناعية
- تصمیم مساحات ب (Catia V5)
- التصميم التقنى بالحاسوب (أوطوكاد)
 - الهيدر ولية الزيتية الصناعية



العلوم التجريبية

الموضوع: البيئة وعلوم البحر

- المعالجة الشاملة للمياه
- الخبرة في المعالجة الشاملة للمجالات الساحلية T
 - التربية البيئية
 - تدبير وتنمية الطاقات البديلة
 - معالجة المياه
 - تدبیر النفایات
 - الاستشارة البيئية
 - التخطيط وحماية المجالات البيئية

مختلف التخصصات

- التعاون من أجل التنمية
- إدارة مشاريع التعاون من أجل التنمية

العلوم الاجتماعية والقانونية

الموضوع: علم الإجرام

- الإجرام والصحة العمومية

الموضوع: العلوم القانونية

- الدراسات العليا في إدارة الأمن
- . دروس الخبرة في القانون والإسعاف الاجتماعي للمهاجرين (II)

الموضوع: الاقتصاد والتجارة

- الخبرة في إدارة وتسيير المقاولات (II)
- الخبرة الجامعية في القانون البحري (III)
- الخبرة الجامعية في اللوجيستية والنقل (I)

الموضوع: السياحة

- التخطيط وتسيير الفضاءات السياحية التخصص في إدارة المقاو لات السياحية:
 - السياحة وسن التقاعد

الموضوع: التربية

- التخصص في التربية الثانوية
 - تربية الأطفال
 - العلاج بالموسيقى

يضفتي اليوغاز



العلوم التجريبية

الموضوع: البيئة وعلوم البحار

- الماستر في التدبير الشامل للسواحل (II)
 - تدبير البيئة وحمايتها
 - تدبير المياه ومعالجتها وتطهيرها
 - تدبير الطاقات البديلة
 - تدبير النفايات ومعالجتها
 - التدبير والتدقيق البيئي

التقتيات

- الأشغال العمومية

مختلف التخصصات

- ماستر في التعاون من أجل التنمية وتسيير المشاريع (I)
 - التدقيق

شهادة الخبرة الجامعية

تقديم

"خبير جامعي" هو اسم الشهادة المسلمة من جامعة قادش والتي تثبت الدراسات العليا والمتخصصة. وتندرج هذه الدراسات ضمن حصص وبرامج مستقلة. مدتها لا تقل عن 200 ساعة. وتلقن حضوريا أو نصف حضوريا أو عن بعد بواسطة الأنترنيت. ويتم الإعلان عن فتح التسجيل مرتين خلال السنة الجامعية في كل من شهر مارس وشهر يوليوز، إذ يمكن الاطلاع عليه في موقع المؤسسة الإلكتروني على العنوان التالى: www.fueca.org

الطلبة المعنبون:

يشترط في من يرغب في الحصول على "شهادة الخبرة الجامعية" أن يتوفر على شهادة جامعية رسمية أو أن يكون مهنيا بدون شواهد مرتبطا بتخصص الدروس، وتتوفر فيه الشروط القانونية لمتابعة الدراسات الجامعية وهي: الحصول على الموافقة لولوج الجامعة والتوفر على سنتين من التجربة المهنية على الأقل، في مجال التكوين المرغوب فيه.

دروس الخبرة المقترحة في جامعة قادش:

علوم الصحة

الموضوع: الصحة والتغذية والرياضة

- دروس الخبرة الجامعية في الجراحة الصغرى في التمريض (III)
 - الحمية و التغذية عند الإنسان
 - التخصص في علم الأمراض الغذائية
 - التغذية عند الأطفال
 - دروس التخصص في التغذية الرياضية





شهادات خاصة

الماستر الجامعي

تقديم

الماستر هو سلك من الدراسات العليا الجامعية يتوج بشهادة خاصة من جامعة قادش. وتندرج هذه الدراسات ضمن حصص وبرامج مستقلة لا تقل مدتها عن 500 ساعة (50 حصة) خلال موسم دراسي واحد على الأقل. وتلقن حضوريا أو نصف حضوريا أو عن بعد بواسطة الأنترنيت. ويتم الإعلان عن فتح التسجيل مرتين خلال السنة الجامعية في كل من شهر مارس ويوليوز، إذ يمكن الاطلاع عليه في موقع المؤسسة الإلكتروني على العنوان التالي: www.fueca.org

الطلبة المعنيون

يشترط في من يرغب ولوج سلك الماستر أن يتوفر على شهادة جامعية في السلك الثاني. غير أن الجامعة قد تسمح بولوج حاملي شهادة السلك الأول وذلك حسب نوعية الماستر المرغوب فيه.

برامج الماستر المقترحة في جامعة قادش:

علوم الصحة

الموضوع: الصحة والتغذية والرياضة

- الحمية والتغذية عند الإنسان - الحمية والتغذية عند الإنسان. تخصص: التغذية الرياضية:
- الحمية والتغذية عند الإنسان. تخصص: التغذية عند الأطفال
- الحمية والتغذية عند الإنسان. تخصص: السمنة واضطرابات المسالك الغذائية

العلوم الإنسانية

الموضوع: العلوم الإنسانية

- المحفوظات وتدبير الوثائق

العلوم الاجتماعية والقانونية

الموضوع: العلوم القانونية

- ماستر في رعاية القاصر القانونية والنفسية والاجتماعية (II)

الموضوع: الموارد البشرية وتنمية القدرات

- ماستر دولي إيطالي إسباني في تقنيات الاستشارة للمنظمات والمؤسسات (II)
 - الموارد البشرية في المنظمات

الموضوع: الاقتصاد والتجارة

- إدارة وتسيير الموانئ البحرية
- التسبير الدولي للتجارة والاقتصاد الاجتماعي الدورة الثانية
- ماستر في الاقتصاد الاجتماعي والتنمية المحلية الدورة الثالثة

الموضوع: التربية

- العلاج بالموسيقي





الحرم الجامعي بخيريث

كلية الحقوق

الموقع الإلكتروني:

www.uca.es/facultad/derecho/

الشهادات:

الإجازة في الحقوق (السلك الأول والثاني) شهادة مزدوجة: الإجازة في الحقوق ودبلوم في علوم المقاولات (السلك الأول والثاني)

كلية العلوم الاجتماعية والتواصل

الموقع الإلكتروني:

www.uca.es/empresariales/

الشهادات:

دبلوم في علوم المقاولات (السلك الأول)
دبلوم في التدبير والإدارة العمومية (السلك الأول)
دبلوم في السياحة (السلك الأول)
الإجازة في الإعلانات والعلاقات العامة (السلك الأول والثاني.
وفي جامعة قادش السلك الثاني فقط)
شهادة مزدوجة: دبلوم في السياحة ودبلوم في علوم المقاولات
(السلك الأول والثاني)

امتداد الدراسة بالمدرسة الجامعية للتمريض والترويض الطبي

الموقع الإلكتروني:

www.uca.es/escuela/ciencias_salud/fichasenfje.

الشهادات:

دبلوم في التمريض (السلك الأول)

الحرم الجامعي بخليج الجزيرة الخضراء

المدرسة العليا للعلوم التقنية

الموقع الإلكتروني:

/www.uca.es/escuela/politecnica_alg

مهندس تقني صناعي متخصص في الكهرباء (السلك الأول) مهندس تقني صناعي متخصص في الإلكترونيك الصناعية (السلك1) مهندس تقني صناعي متخصص في الميكانيك (السلك الأول) مهندس تقني صناعي متخصص في الكيمياء الصناعية (السلك1) مهندس تقني في الأشغال العمومية تخصص البنايات المدنية (س 1) مهندس تقني الأشغال العمومية تخصص علم المياه (السلك الأول) مهندس تقني الأشغال العمومية تخصص النقل والخدمات الحضرية (السلك الأول)

مُهندس صناعي (السلك 1و2. وبجامعة قادش السلك 2 فقط) شهادة مزدوجة: مهندس تقني صناعي في الكهرباء والإلكترونيك الصناعية (السلك الأول)

المدرسة الجامعية للتمريض

الموقع الإلكتروني:

www.uca.es/escuela/ciencias_salud_alg/

دبلوم في التمريض (السلك الأول)

امتداد كلية العلوم الاقتصادية والمقاولاتية:

الموقع الإلكتروني:

www.uca.es/facultad/economicas/algeciras.htm الشهادات:

الإجازة في إدارة وتسيير المقاولات (السلك الأول والثاني. وفي الحرم الجامعي بخليج الجزيرة الخضراء السلك الثاني فقط).

التعليم العالى



الحرم الجامعي ببويرطو ريال:

كلية العلوم

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/ciencias

الإجازة في الكيمياء (السلك الأول والثاني) الإجازة في الرياضيات (السلك الأول والثاني) مهندس كيميائي (السلك الأول والثاني) الإجازة في علوم الخمور (السلك الثاني فقط)

كلية علوم الملاحة البحرية

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/nauticas

دبلوم في الألات الملاحية (السلك الأول)
دبلوم في الملاحة البحرية (السلك الأول)
دبلوم في إلكترونيك الملاحة اللاسلكية (السلك الأول)
الإجازة في الملاحة والنقل البحري (السلك الثاني فقط)
الإجازة في إلكترونيك الملاحة اللاسلكية (السلك الثاني فقط)
الإجازة في الألات الملاحية (السلك الثاني فقط)

المدرسة الجامعية للهندسة التقنية الملاحية

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/escuela/ing_tec_naval

مهندس تقني ملاحي في الهياكل البحرية (السلك الأول) مهندس تقني ملاحي في التسيير والخدمات بالسفن (سلك أول)

كلية علوم البحار والبيئة

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/ciencias_mar

الإجازة في علوم البحار (السلك الأول والثاني) الإجازة في علوم البيئة (السلك الأول والثاني) شهادة مزدوجة في علوم البحار والبيئة (السلك الأول والثاني)

كلية علوم التربية

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/educacion

معلم تخصص استماع ولغة (السلك الأول)
معلم تخصص لغة أجنبية (السلك الأول)
معلم تخصص تربية موسيقية (السلك الأول)
معلم تخصص تربية خاصة (السلك الأول)
معلم تخصص تربية بدنية (السلك الأول)
معلم تخصص تعليم ابتدائي (السلك الأول)
معلم تخصص تعليم الأطفال (السلك الأول)
شهادة مزدوجة:معلم تخصص لغة أجنبية وتعليم الأطفال
(السلك الأول)

الإجازة في علوم التربية (السلك الثاني فقط)

بضفتى البوغاز



الحرم الجامعي بقادش

كلية الطب

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/medicina/

الإجازة في الطب (السلك الأول والثاني)

كلية الفلسفة والأداب

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/filosofia الشهادات:

الإجازة في الأدب العربي (السلك الأول والثاني) الإجازة في الأدب الكلاسيكي (السلك الأول والثاني) الإجازة في الأدب الفرنسي (السلك الأول والثاني) الإجازة في الأدب الإسباني (السلك الأول والثاني) الإجازة في الأدب الإنجليزي (السلك الأول والثاني) الإجازة في التاريخ (السلك الأول والثاني) الإجازة في العلوم الإنسانية (السلك الأول والثاني) الإجازة في العلوم الإنسانية (السلك الأول والثاني) الإجازة في السانيات (السلك الثاني فقط)

كلية العلوم الاقتصادية والمقاولاتية

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/economicas/

الإجازة في إدارة وتدبير المقاولات (السلك الأول والثاني) دبلوم في العلوم المقاولاتية (السلك الأول)

كلية علوم الشغل

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/facultad/cc_trabajo الشهادات:

> الإجازة في علوم الشغل (السلك الثاني فقط) دبلوم في العلاقات المهنية (السلك الأول)

المدرسة العليا للهندسة

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/escuela/ingenieria/

مهندس تقني صناعي في الكهرباء (السلك الأول)
مهندس تقني صناعي في الإلكترونيك الصناعية (السلك الأول)
مهندس تقني صناعي في الميكانيك (السلك الأول)
مهندس تقني في إعلاميات التدبير (السلك الأول)
مهندس تقني في إعلاميات الأنظمة (السلك الأول)
مهندس في التنظيم الصناعي (السلك الثاني فقط)
مهندس في الإعلاميات (السلك الثاني فقط)
شهادة مز دوجة: مهندس تقني صناعي في الكهرباء
و الإلكترونيك الصناعية (السلك الأول)

المدرسة الجامعية للتمريض والترويض الطبي

الموقع الإلكتروني:/www.uca.es/escuela/ciencias_salud

دبلوم في التمريض (السلك الأول) دبلوم في الترويض الطبي (السلك الأول)

التعليم العالى



الشهادات الرسمية

المؤسسات الخاصة

الحرم الجامعي بقادش

- المدرسة الجامعية للتمريض "سالوس إنفير موروم"

الحرم الجامعي بخيريث

- المدرسة الجامعية الخاصة للعلاقات المهنية والعمل الاجتماعي والسياحة بخيريث

الحرم الجامعي بخليج الجزيرة الخضراء

- المدرسة الجامعية الخاصة للدراسات القانونية والاقتصادية بجهة جبل طارق افرانتيسكو طوماس باليينتي"
- المركز الجامعي الخاص للدراسات العليا
- المدرسة الجامعية الخاصة لدراسات الماجستير "بيرخن دي اوربا"
- القسم المنقول من المدرسة الجامعية للعلاقات المهنية والعمل الاجتماعي والسياحة بخيريث إلى الجزيرة الخضراء

مؤسسات جامعة قادش

الحرم الجامعي بقادش

- كلية الفلسفة و الآداب
 - كلية الطب
- كلية العلوم الاقتصادية والمقاو لاتية
 - كلية علوم الشغل
 - المدرسة العليا للهندسة
- المدرسة الجامعية للتمريض والترويض الطبي

الحرم الجامعي بيويرطو ريال

- كلية العلوم
- كلية علوم الملاحة
- المدرسة الجامعية للهندسة التقنية الملاحية
 - كلية علوم البحار والبيئة
 - كلية علوم التربية

الحرم الجامعي بخيريث

- كلية الحقوق
- كلية العلوم الاجتماعية والتواصل
- امتداد الدراسة بالمدرسة الجامعية للتمريض والترويض الطبي

الحرم الجامعي بخليج الجزيرة الخضراء

- المدر سة العليا للعلوم التقنية
- المدرسة الجامعية للتمريض
- امتداد الدراسة بكلية العلوم الاقتصادية والمقاو لاتية



المواد التي درسها وعدد الساعات والنقط المحصل عليها بجامعة قادش. وترسل جميع الطلبات إلى العنوان التالى:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Oficina de Relaciones Internacionales
Aulario La Bomba
Pasco Carlos III, nº 3 – 2ª planta

11003 Cádiz

E-mail: internacional@uca.es Web: www.uca.es/internacional

وبالنسبة للطلبة الذين يتعذر عليهم اتباع نظام التسجيل القبلي، تمنح الجامعة إمكانية التسجيل بصفة "طالب زائر". ولا يترتب عن التسجيل كطالب زائر بجامعة قادش أية آثار أكاديمية. وتتوقف المعادلة الأكاديمية، عند الاقتضاء، على الجامعة التي قدم منها الطالب الذي من المفروض أن يتوفر على المعارف الضرورية التي تمكنه من متابعة الدروس التي يرغب التسجيل فيها. وفي نهاية الدراسة يحصل الطالب على شهادة تثبت





ولوج الطلبة الأجانب الجامعة

هناك عدة طرق لولوج الطلبة الأجانب للجامعات الإسبانية حسب مستوى الطالب ونوعية الدراسات التي تابعها (باكالوريا، تكوين مهني، شهادة جامعية). وفي جميع الحالات، فإن معادلة الشواهد المحصل عليها ضرورية. لذلك يتعين تقديم طلب المعادلة لدى وزارة التربية والعلوم. أما إذا كان الطالب ذا مستوى جامعي ولم يتمكن من إتمام در استه فيتوجب عليه طلب المعادلة الجزئية لما درسه لدى الجامعة التي ينوي متابعة دراسته بها. كما يجب المصادقة على جميع الوثائق والشهادات المسلمة من طرف جهات أجنبية لدى المصالح الدبلوماسية، وإرفاقها بترجمة إلى اللغة الإسبانية إذا اقتضى الحال. أما الاتحاد الأوربي فإن هذه المصادقة غير ضرورية. ويتعين على الطلبة الذين توفرت فيهم جميع الشروط المطلوبة القيام بالتسجيل القبلي بالجامعة. ويمر هذا الأخير بمرحلتين في منطقة أندلسيا:

ولوج السلك الأول:

- المرحلة الأولى: في النصف الأول من شهر يوليوز،
 وهي خاصة بالطلبة الذين توفرت فيهم الشروط الأكاديمية في دورة يونيو أو دورات سابقة.
- المرحلة الثانية: في أواخر شتنبر أو بداية أكتوبر، وهي خاصة بالطلبة الذين اجتازوا دورة شتنبر. ولا تفتح هذه المرحلة إلا في حالة وجود أماكن شاغرة بعد عملية الانتقاء الأولى.

ولوج السلك الثاني:

- المرحلة الأولى: في الأسبوع الأول من شتنبر، وهي مفتوحة في وجه الطلبة الذين توفرت فيهم الشروط الأكاديمية لدورة يونيو من السنة الجارية أو دورات سابقة.
- المرحلة الثانية: في أو اخر شتنبر وبداية أكتوبر، وهي خاصة بالطلبة الذين توفرت فيهم الشروط المذكورة في دورة شتنبر.

وفي كلا الحالتين، يمكن تقديم طلب واحد فقط في مجموع منطقة أندلسيا، يحدد فيه المرشح جميع الشهادات والمؤسسات التي يرغب بها، مرتبة حسب الأفضلية. وتتم عملية توزيع المقاعد خلال شهر يوليوز وشتنبر وأكتوبر.

ويمكن الحصول على مزيد من المعلومات عبر الاتصال بمصلحة الشؤون الطلابية على العنوان التالى:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Vicerrectorado de Alumnos Área de Atención al Alumnado Calle Doctor Marañón, nº 3 11002 CADIZ

Teléfono: +34 956 015350 Fax: +34 956 015282

E-mail: informacion@uca.es Web: www.uca.es/alumnos



التكوين



الموقع

أنشأت جامعة قادش المعروفة اختصارا ب(UCA) في 30 أكتوبر 1979 بعد مصادقة مجلس حكومة أندلسيا على أنظمتها في 15 ماي 1985 بناء على طلب من مندوبية التربية والعلوم بتاريخ 26 دجنبر 1985. وبتكوين أول مجلس للجامعة في نونبر 1983 تحقق مطلب الجهة في مؤسسة جامعية يسترد بها إقليم قادش وضاحيته عرف الدراسات العليا التي نشأت ونمت تحت رعاية الأنشطة البحرية والتجارية في العصرين الحديث والمعاصر.

إن جامعة قادش مؤسسة عمومية تستهدف التعليم العالي والبحث والتنشيط الثقافي ونقل المعارف إلى المقاولات والمؤسسات الأخرى. وقد تدعمت منذ إنشائها كواحدة من الجامعات التي تمثل مرجعا في جنوب أوربا بفضل التزامها بالجودة ومساهمتها في تنمية الجهة. في السنوات الخمسة عشرة الأخيرة، لقنت بالجامعة معظم فروع العلوم الاجتماعية، والإنسانية، والتقنية، وعلوم الصحة، مما أهلها اليوم لتقديم أكبر قدر من الدراسات إلى جانب خدمات ذات جودة عالية. والدليل على ذلك برامج الإصلاح بالجامعة كنتيجة لانخراطها في المخططات الوطنية للجودة بالجامعات.

وتنكب الجامعة حاليا على بلورة مخططها الاستراتيجي (PEUCA) الذي تمت المصادقة عليه في الموسم المنصرم. ويروم هذا المخطط الاعتراف بجامعة قادش كواحدة من أحسن الجامعات الإسبانية نظرا لجودة التعليم والخدمات التي تقدمها وأيضا لانخراطها في محيط التعليم العالي الأوربي الجديد، وفي ذلك تتجلى تحديدا مهمتها:

«إن جامعة قادش مؤسسة عمومية مرتبطة بالمجتمع، ذات اشعاع دولي، مهمتها تقديم تكوين متكامل... مع التطلع الى الريادة الفكرية والثقافية...»

وأهدافها:

« تعتبر جامعة قادش مؤسسة عمومية تراهن على أن تضع رهن إشارة الطلبة تكوينا متكاملا، آنيا وقريبا، فعالا وفي المتناول، يدعم المجتمع ويتعاون معه ويلتزم بالتعليم والبحث الجيدين، مندمجا ومستعدا دائما لمواكبة تقدم التقنيات الحديثة، حريصا على الحفاظ على البينة، في خدمة التنمية الجهوية واندماج إقليم قادش ويتطلع إلى إبراز نموذج محيط التعليم العالي الأوربي لبلدان شمال إفريقيا وأمريكا اللاتينية...»

وبذلك تمثل جامعة قادش جسر تواصل بين ثلاث قارات: أوربا وإفريقيا وأمريكا، من خلال علاقات تعاون مع أزيد من مائة جامعة عبر العالم في مجالي التعليم أو البحث. وتتميز الجامعة بانتشار مؤسساتها الجغرافي بحيث تتوزع هذه الأخيرة على أربعة مركبات جامعية بكل من مدينة قادش وبويرطو ريال وخيريث والجزيرة الخضراء. وتضم الجامعة حاليا 18.199 تلميذا يشرف عليهم زهاء 1.563 أستاذا و 680 موظفا موزعين على الأربع مركبات. كما تمنح مؤسسات جامعة قادش حوالي 56 شهادة مختلفة، إذ يعد بعضها أول مرجع علمي وأكاديميي بإسبانيا.



كلما تعرفنا على بعضنا أكثر، كلما كنا أقرب

سنكون أقرب للعمل من أجل مواطنينا بجهة طنجة-تطوان وبإقليم قادش. وأقرب من أجل تسهيل التفاهم بين شعبينا. وأقرب لكي نعرف أحسن كيف يفكر كل واحد منا. ولنحدد ما نشترك فيه ونتقاسم ما نختلف فيه. ونتعرف على واقع حقيقة الأخر بإيجابياته وسلبياته، ونترك جانبا الأحكام المسبقة. ولننظر إلى بعضنا وجها لوجه كما نحن في الواقع بمواطن قوانا ونقط ضعفنا. ولنسطر مشروعا مشتركا من شأنه أن يساعدنا على التقدم والإصلاح. ولنشعر أننا كيان واحد. ولنتآزر. ولنقيم مجتمعا أكثر عدلا بالقدر نفسه في الضفتين.

وبما أننا نشكل تحالفا جامعيا فسنكون أكثر قربا لنكون أكثر تحررا.

ها قد مضت ست سنوات منذ أن توطدت علاقة الأخوة بين جامعتينا بفضل إنشاء قسم البوغاز الجامعي، والنتائج أضحت ظاهرة للعيان، تستند إلى معطيات موضوعية. بين الجامعتين، جامعة عبد المالك السعدي وجامعة قادش، العديد من المشاريع المشتركة ويمس هذا التعاون مختلف فروع العلوم. وبإصدار هذا الكتاب، نكون قد مهدنا السبل ووضعنا الأسس لنتقارب أكثر فأكثر، ولنواصل يوما بعد يوم تكريس نموذج الصداقة والتعاون بين جامعتين وبين شعبين يفصلهما مضيق، ولكن تجمعهما جذور ثقافية مشتركة تمتد منذ قرون سحيقة، وإرادة ثابتة للتعاون من أجل أن يكونا الأفضل.

بفضل هذا الكتاب سنكون أقرب من بلوغ مستقبلنا.

جامعة قادس



تقديم



الدبلومات الجامعية

ماهي الدبلومات الجامعية؟

من بين المهام التي أسندت إلى الجامعات بمقتضى القانون (01/00 هي أن تستطيع إحداث دبلومات خاصة بها أو "دبلومات الجامعة" في مختلف التخصيصات. ويعتمد مجلس الجامعة هذه الدبلومات بعد أن يتم قبولها مسبقا من قبل اللجنة البيداغوجية للجامعة وهي تعادل تكوينا متخصيصا في مدة معينة.

شروط الولوج؟

شروط الولوج قصد الحصول على دبلومات الجامعة تختلف حسب اختلاف كل واحد منها. ويخصص هذا النوع من التكوين، عامة، لجمهور مختلف عن الموجود عادة في التكوين الأساسي.

ما هي الدبلومات الجامعية التي تسلمها حاليا جامعة عبد الملك السعدى؟

كلية العلوم بتطوان

- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في تدبير السائل في الوسط الحضري
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في التطبيقات الطبية للزيوت الطبيعية
- دبلوم سلك الدراسات المعمقة في المناهج المعلوماتية المطبقة لإدارة المقاولات

كلية العلوم والتقتيات بطنجة

- دبلوم سلك الدر اسات المعمقة في البيومعلوميات
- دبلوم سلك الدراسات العلّيا المتخصصة في التدبير الصناعي

- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في المعلوماتية الصناعية وهندسة الأنظمة
- دبلوم سلك الدراسات المعمقة في تدبير الجودة و الإنتاجية
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في الهندسة المعلوماتية

المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بطنجة

- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في المالية، التدقيق، ومراقبة التدبير
- · دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في أعمال الادارة
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في تقنيات التسويق و التجارة الدولية

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة

- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في الإدارة والتدبير العام
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في قانون الأعمال
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في الاقتصاد وتدبير الموارد البشرية (يوجد في مرحلة الاعتماد)

الكلية المتعددة التخصصات بتطوان

- · دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في الإدارة والتدبير العام
- دبلوم سلك الدراسات العليا المتخصصة في إدارة المقاولات (يوجد في مرحلة الاعتماد)

33



عقود بحث

خلال الست سنوات الأخيرة، عملت جامعة عبد المالك السعدي على إبرام عدة عقود بحث مع المؤسسات الخاصة والعامة:

- غرفة التجارة والصناعة والخدمات لولاية تطوان،
 - شركة أمانديس،
 - شركة فيوليا واطر مروك،
 - اتصالات المغرب،
 - مجلس جهة طنجة تطوان.

- الوكالة الخاصة طنجة المتوسط،
 - شركة بلاستكس،
 - ولاية تطوان،





مشاريع البحث

يتم إنجاز 271 مشروع بحث داخل جامعة عبد االمالك السعدي. وتتوزع هذه المشاريع بالنسبة للست السنوات الأخيرة حسب الجدول التالي:

المجموع	2005	2004	2003	2002	2001	2000	المؤسسة
27	2	18	2	2		3	كلية الأداب والعلوم
							الإنسانية
135	1	42	29	13	17	33	كلية العلوم
95	8	27	13	19	10	18	كلية العلوم والتقنيات
4		1	1	1	1		المدرسة الوطنية للعلوم
							التطبيقية
6		1	1	2	1	1	كلية العلوم القانونية
							والاقتصادية والاجتماعية
4		1		1	2		المدرسة الوطنية للتجارة
							والتسيير
271	11	90	46	38	31	55	المجموع

بضفتى البوغاز



أطروحات الدكتوراه

تم تقديم 179 أطروحة دكتوراه لمناقشتها في جامعة عبد المالك السعدي بين سنوات 2000 و 2004. ويبين الجدول التالي التوزيع حسب المؤسسات التي قدمت فيها:

المجموع	2004	2003	2002	2001	2000	المؤسسة
84	15	22	22	17	8	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
89	12	16	31	17	13	كلية العلوم
6	3	2		1		كلية العلوم و التقنيات
179	30	40	53	35	21	المجموع

التعليم العالي





- الهندسة البيئية وتقييم الموارد الطبيعية.
- الزراعة البيئية والمحافظة على النباتات.
- التقييم البيوتكنولوجي للأعضاء الدقيقة.
 - الرياضيات التطبيقية والميكانيك
- تاريخ العلوم العربية والأفكار العلمية.

2. دبلوم الدراسات العليا المطبقة

- البيولوجيا المطبقة وتقييم الموارد الطبيعية.
 - أليات ومعالجة المعلومات.

المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بطنجة

1. شهادة الدكتوراه

• تسيير المنظمات.

2. دبلوم الدراسات العليا المطبقة

- التدبير الصناعي.
 - علوم التسيير.

المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية بطنجة

1. شهادة الدكتوراه

• العقل الاصطناعي والمعلوميات الحيوية.

بضفتى البوغاز



• اللسانيات وتقنيات تحليل النص.

- المناظرات الدينية وأساليب الحجاج.
 - الأندلس: تاريخ وحضارة.
 - شمال المغرب المتوسطى.

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة

1. شهادة الدكتوراه

- اقتصاد الطاقة
- القانون الإداري والتنمية.
- قانون الأسرة المغربي والمقارن.
- البحث والتنمية في التجارة الدولية.

2. دبلوم الدراسات العليا المطبقة

- البحث والتنمية في التجارة الدولية.
- القوانين والعلوم الإدارية والتنمية.
 - العلوم الجنائية.
- قانون الأسرة المغربي والمقارن.
 - اقتصاد الطاقة.

كلية العلوم والتقنيات بطنج

1. شهادة الدكتوراه

- علم المحيطات والمناخ في المنطقة الساحلية بكل من جانبي مضيق جبل طارق.
 - العلوم الأرضية والبيئة.
 - العلوم الفيزيائية للهندسة.
 - الميكانيك والطاقة.
 - التقنيات الفيزيائية والكيميائية المتعلقة بالتطهير والبيئة.
 - تدبير الجودة والإنتاجية وتسيير المقاولة.

2. دبلوم الدراسات العليا المطبقة

- التحليل التطبيقي والتحليل الرقمي.
 - البيولوجيا الخلوية والجزيئية.
 - البيولوجيا النباتية.
- البيوتكنولوجيا النباتية والصناعة الحيوية.
 - العلوم الحيوية والصحة والبيئة.
 - علوم البحار.
 - الجيولوجيا المتوسطية.
 - أنظمة الاتصالات.
 - الميكرو إلكترونيك وأجهزة القياس.
 - الطاقة الميكانيكية للسوائل والمواد.
 - الحساب في الميكانيك وتطبيقاته.
 - تقييم الموارد الطبيعية وحماية البيئة.
 - الكيمياء الغير العضوية التطبيقية.
 - الكيمياء العضوية التطبيقية.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان

1. شهادة الدكتوراه

- تاريخ الأديان والحضارات الشرقية.
- الآداب العربية في عهد الدولة العلوية.
- الفكر الأنداسي بين المناهج العربية والاستشراقية.
- بلاغة النص النثري القديم دراسة في أجناس النثر الأدبى العربي.
 - التواصل الأدبي بين المغرب والأندلس.

2. دبلوم الدراسات العليا المطبقة

- النص الشعري القديم في ضوء المناهج الحديثة.
- أجناس التعبير الأدبي بالمغرب في العصر العلوي:
 دراسة في الأصناف والتصورات.



وحدات التكوين والبحث

ما هي وحدة التكوين والبحث ؟

تعتبر وحدة التكوين والبحث بنية جامعية تابعة لشعبة الدراسة والبحث، تقدم تكوينا في السلك الثالث (الدكتوراه، دبلوم الدراسات العليا المعمقة، دبلوم الدراسات العليا المتخصصة) (الفصل 4 من المرسوم الصادر بتاريخ 19 فبراير 1997).

التشكيل والمهمة؟

تتكون وحدة التكوين والبحث من مجموعة من الأساتذة الباحثين المنتمين إلى شعبة الدراسات والبحث التابعة لمؤسسة جامعية والتي تعد نواتها.

ويعهد إلى الوحدة المذكورة تكوين أخصائيين وباحثين على أعلى مستوى حسب اختصاصاتهم وكذا إعدادهم من أجل نبل دبلوم الدر اسات العليا المعمقة أو شهادة الدكتور اه.

ما هي وحدات التكوين والبحث التي تتوفر عليها جامعة عبد المالك السعدى؟

تتوفر جامعة عبد المالك السعدي على 74 وحدة للتكوين والبحث، وتتوزع حسب المراكز التي تنتمي إليها على الشكل التالي:

كلية العلوم بتطوان

1. شهادة الدكتوراه

 دراسات لبعض المظاهر الفيزيولوجية والمرضية للعمل الخلوي.

- مظاهر التلوث الطبيعي للكائنات التي تهم جودة حياة الانسان.
 - الأعشاب الطبية والعطرية بشمال المغرب.
 - علوم الأعصباب.
 - البيوتكنولوجيا والتغذية والصحة.
 - تنوع الأنظمة البيولوجية والمحافظة عليها.
- دراسة وتحليل وتنظيم وتدبير الساحل المغربي بكل من جانبي مضيق جبل طارق.
- البيئة الرسوبية والموارد الأرضية ودراسة التراث.
 - الفيزياء النووية والذرية.
 - علم الحرارة والطاقة والميكانيك.
 - الإلكتر ونيك والفيزياء الصلبة
 - الميكر و إلكتر و نيك و أجهز ة القياس.
 - الطاقة الميكانيكية للسوائل والمواد.
 - أنظمة الاتصالات
 - أنظمة التواصل
 - الإشعاعات و الأنظمة النووية.
 - الحساب في الميكانيك وتطبيقاته.
 - در اسة المواد الطبيعية وغير متجانسة الحلقات.
 التركيبات والتطبيقات.
 - كيمياء المواد والبينية.
 - الكيمياء العضوية التطبيقية.
 - الجبر والهندسة التباينية.
 - الإحصائيات التطبيقية.
 - التحليل التطبيقي والتحليل الرقمي.

27



الدكتوراه

ماهى دراسات الدكتوراه؟

تهدف دراسات الدكتوراه إلى تكوين طلبة وباحثين في تخصص محدد في المجالات المتواجدة بالجامعة بغية تسهيل إدماجهم في سوق العمل ومنحهم إمكانية المشاركة في البحث العلمي.

هيكلة دراسات الدكتوراه

تنجز حاليا در اسات الدكتوراه أو السلك الثالث في إطار وحدات التكوين والبحث.

وتعتمد هذه الوحدات من طرف الوزارة الوصية.

وتنجز دراسات الدكتوراه بواسطة دروس وحلقات دراسية ودروس تطبيقية، الخ ... وتهدف هذه الدراسات إلى الحصول على دبلوم الدراسات العليا المعمقة في سنتين، إذ يعتبر الدبلوم المذكور شرطا أساسيا وإجباريا بالنسبة إلى طالب يريد إعداد أطروحة الدكتوراه، التي تدوم مدة إنجازها أربع سنوات، وبالتالى الحصول على شهادة الدكتوراه.

شروط الولوج

يتضمن دفتر التحملات الذي تقدمه مجموعة من الأساتذة وتعتمده الوزارة شروط التسجيل في دبلوم الدراسات العليا المعمقة. عموما و بعد توجيه إعلان عام يقدم المترشح طلب تسجيل موجه لرئيس وحدات التكوين والبحث بالإضافة إلى وثائق أخرى. وبعد اختيار المترشحين من طرف اللجنة وإجراء مقابلة مع الذين تم اختيارهم يعلن عن قوائم المقبولين (في حدود عدد المقاعد المتوفرة) وعن قوائم الانتظار.

ربي حدود عدد المعاقد المعنوبرة) وعن تواعم المتعار. كما يمكن التسجيل في الدكتوراه وفق الشروط المحددة في الملف الوصفي المعتمد من طرف الوزارة.

ما هي الدبلومات التي تفضى إليها؟

- دبلوم الدراسات العليا المعمقة: حين يتم اجتياز امتحانات السنتين التي تستغرقها الدراسة مع تقديم بحث موجز.
- شهادة الدكتوراه: حين يتم تقديم و مناقشة أطروحة الدكتوراه.

تسجيل الطلبة الأجانب

تتضمن دوريتا الوزير الأول رقم 557 الصادرة في 2 مارس 1983 ورقم 577 الصادرة في 12 اكتوبر 1983 شروط تسجيل الطلبة الأجانب في مختلف الجامعات المغربية.





مقدمة

في إطار الإصلاح واستقلالية التسيير الجامعي، عملت جامعة عبد المالك السعدي على تقديم مشروع هيكلة المختبرات وفرق البحث الذي صودق عليه من طرف مجلس الجامعة، بحيث أن هذه الهيكلة لم تكن معتمدة في الماضي (هياكل غير رسمية).

و هكذا وبعد فتح طلب عروض داخلي، شهدت الجامعة إحداث 18 مختبرا علميا (العلوم والتكنولوجيا)، 6 مجموعة للبحث (العلوم الإنسانية والقانونية) و 71 فرقة للبحث موزعة على ثلاثة ميادين متخصصة:

- العلوم والتكنولوجيا.
- العلوم الإنسانية والترجمة
- العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية وعلوم التدبير.

وبهدف تشجيع البحث العلمي، عملت الجامعة على تقوية هذه الهياكل وذلك بإنشاء شبكة داخلية للتواصل اللاسلكي (إنترانيت – ويفي) والسهر على دعمها.

وفي نفس السياق، تم تنظيم دراسات السلك الثالث في مدارس الدكتوراه من أجل إعداد الخريجين والحاقهم بسوق العمل. ولهذا الغرض، تم تجميع 45 وحدة للتكوين والبحث مسؤولة على تسليم شواهد الدكتوراه، و 29 وحدة تتكلف بتسليم شواهد الدراسات العليا المعمقة، في 5 مدارس للدكتوراه تهم المجالات المتخصصة الموجودة بالجامعة.

وستقوم مدارس الدكتوراه - التي تقدم تكوينا عرضيا - مقام وحدات التكوين والبحث بشكل تدريجي ابتداء من السنة الدراسية 2005-2006.





ما بعد الإجازة



تكوين الموارد البشرية

إن مقتضيات قانون 01/00 المتعلقة بإصلاح التعليم العالي تخص قبل كل شيء استقلالية الجامعة قصد الرفع من جودة تسيير الموارد وإدماجها في محيطها الجهوي والسوسيو-اقتصادي والثقافي.

وتحقيقا لهذه الاستقلالية ونقلها إلى أرض الواقع، يخول هذا الإصلاح محاور أساسية ذات امتيازات تعتبر من أولويات الجودة:

- مفهوم جديد للتسيير الاداري والبيداغوجي التعليم العالى حتى يكون منطقيا، متكاملا وفعالا،
- تحمل الجامعات بصفة كاملة مجموع أعمال التكوين وتقدم المعارف والتنمية الاقتصادية
- أخذ بعين الاعتبار متطلبات الكفاءة، وروح المنافسة والاختلاف،
- ضرورة تلبية الطلبات وتحقيق آمال المحيط السوسيو- اقتصادي على أحسن وجه فيما يتعلق بالتكوين الأساسي والتكوين المستمر.

إن هذه الاعتبارات منصوص عليها في مخطط التنمية لعام 2004/2000 المتعلق بميدان الأنشطة: التسيير البيداغوجي للتكوين، التسيير الإداري، التسيير المالي وتسيير الموارد البشرية. يعتبر هذا الأخير مكونا أساسيا للإصلاح وخلق الكفاءات الجديدة بمقتضى الضمانات الجديدة للجامعة.

و لتحقيق هذه المهمات بصفة فعالة، وكلما سمحت الظروف بذلك، وضعت جامعة عبد المالك السعدي رهن إشارة هيئة التدريس والإداريين عدة تكوينات مختلفة التي تم إنجاز البعض منها بالمغرب والأخرى بالخارج. ومن بين هذه

التكوينات نخص بالذكر:

- تسيير الجودة
- تسيير الموارد البشرية
- تسيير العلاقات الدولية
 - تسيير شؤون الطلبة
 - تسبير الاعلاميات
 - التسيير المالي
 - تسيير المكتبات
 - تسيير التعليم عن بعد
 - اللغات و التو اصل
 - إلخ...





الإجازات المهنية

ما هي الإجازة المهنية؟

يعتبر سلك شهادة الإجازة المهنية بمثابة تكوين مهني مفتوح في وجه الطلبة الذين يرغبون في إغناء معارفهم المهنية وصقلها، وكذا اكتساب مواهب وقدرات جديدة. ينهي الطالب تكوينه الدراسي بحضوره لفترة تدريبية في مؤسسة سوسيو مهنية يختمها بتقديم مشروع مهني تحت وصاية مشتركة بين المؤسسة المذكورة والمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها الطالب.

تجدر الإشارة إلى أن سلك الإجازة المهنية يمكن أن يتصادف مع سلك الإجازة الأساسية على الأقل خلال الفصلين الأولين من الموسم الدراسي.

من يحق له متابعة هذه الدراسة؟

يحق لجميع الطلبة الجامعيين عموما، وطلبة جامعة عبد المالك السعدي خصوصا، متابعة دراستهم في إطار الإجازات المهنية المذكورة، إلا أن ذلك يتوقف على استيفاء الشروط الخاصة لكل إجازة مهنية على حدى.

ما هي الإجازات المهنية التي تقدهما جامعة عبد المالك السعدي حاليا؟

كلية العلوم بتطوان

- الإجازة المهنية في " المجالات *الطاقية*". (ابتداء من S3).
- الإجازة المهنية في " تدبير السائل في المجال الحضري".

(ابتداء من S5).

- الإجازة المهنية في "الصحة، والسلامة والبيئة". (ابتداء من S3).
 - الإجازة المهنية في "جودة المواد الغذائية". (ابتداء من S5).
- الإجازة المهنية في " الأنظمة والبرامج المعلوماتية". (ابتداء من S5).

كلية الأداب والعلوم الإنسانية بتطوان

- الإجازة المهنية في " التنمية المحلية وإعداد التراب".

(ابتداء من S5).



المدر سة الوطنية للتجارة و التسبير

الموقع الإلكتروني: www.encgt.ma

- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: التسيير المالي والمحاسباتي).
- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: التدقيق و مراقبة التسيير).
- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: إعلاميات التسيير).
- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: "الماركوتينغ").
- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: التجارة الدولية).
- الدبلوم الوطني في التجارة والتسيير (تخصص: الإعلان والتواصل).

مدر سة الملك فهد العليا للترجمة

الموقع الإلكتروني: ecoleroifahd.uae.ma الشهادات:

- دبلوم مترجم تحريري (تشكيلة لغوية: عربية. فرنسية-إنجليزية).
- دبلوم مترجم تحريري (تشكيلة لغوية: عربية. إنجليزية-فرنسية).
- دبلوم مترجم تحريري (تشكيلة لغوية: عربية. إسبانية-فرنسية).
- دبلوم مترجم تحريري (تشكيلة لغوية: عربية. ألمانية فرنسية).







كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية

الموقع الإلكتروني: www.fsjcst.ac.ma

- الإجازة في القانون العام باللغة العربية.
- الإجازة في القانون الخاص باللغة العربية.
 - الإجازة في العلوم الاقتصادية و التدبير.
 - · الإجازة في القانون العام باللغة الفرنسية.
- الإجازة في القانون الخاص باللغة الفرنسية.

المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية

الموقع الإلكتروني: www.ensat.ac.ma الشهادات:

- هندسة الاتصالات.
- الهندسة المعلوماتية
- هندسة النظم الإليكترونية.

الحرم الجامعي لطنجة

كلية العلوم والتقنيات

الموقع الإلكتروني: www.fstt.ac.ma الشهادات:

- دبلوم الدراسات الجامعية التقنية في الهندسة الكهربانية.
- دبلوم الدراسات الجامعية التقنية في الهندسة الميكانيكية.
- · دبلوم الدراسات الجامعية العامة في الرياضيات والفيزياء.
- دبلوم الدراسات الجامعية العامة في الفيزياء والكيمياء.
- . دبلوم الدراسات الجامعية العامة في علوم الحياة و الأرض.
 - الميتريز في الهندسة المعلوماتية.
 - الميتريز في الهندسة الميكانيكية.
 - الميتريز في الهندسة المدنية.
 - الميتريز في الإحصائيات والمعلوميات.
 - الميتريز في الهندسة الكيميائية.
 - الميتريز في المحافظة على البيئة.
 - الميتريز في البيوتكنولوجيا.
- الميتريز في الإعلاميات والإلكترونيك والتقنيات الكهربائية والحركة الميكانيكية.

التعليم العالى



الشهادات

مراكز جامعة عبد المالك السعدى

الحرم الجامعي لتطوان

- كلية العلوم.
- الكلبة المتعددة التخصصات
- كلية الأداب والعلوم الإنسانية

الحرم الجامعي لطنجة

- كلية العلوم والتقنيات.
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
 - . المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية.
 - المدر سة الوطنية للتجارة و التسيير .
 - مدر سة الملك فهد العليا للترجمة.

الحرم الجامعي لتطوان

كلية العلوم

الموقع الإلكتروني: www.fst.ac.ma الشهادات:

- الإجازة في علوم المادة فيزياء
- الإجازة في علوم المادة كيمياء.
- الإجازة في علوم الرياضيات.
 - الإجازة في علوم الحياة.
- الإجازة في علوم الأرض والكون.
- الإجازة في علوم الرياضيات والإعلاميات.

الكلية المتعددة التخصصات

الموقع الإلكتروني: www.fp.uac.ma

- الإجازة في القانون العام باللغة العربية.
- الإجازة في القانون الخاص باللغة العربية.
 - الإجازة في العلوم الاقتصادية و التدبير.

كلية الأداب والعلود الإنسانية

الموقع الإلكتروني: www.flt.ac.ma

- الإجازة في الجغرافية.
- الإجازة في التاريخ والحضارة.
- الإجازة في الدر اسات العربية.
- الإجازة في الدراسات الفرنسية.
- الإجازة في الدراسات الإنجليزية.
- الإجازة في الدر اسات الإسبانية.
- . الإجازة في الدر اسات الإسلامية.
 - الإجازة في السوسيولوجيا.





ولوج الطلبة الأجانب الجامعة

يتم تسجيل الطلبة الأجانب بمختلف المؤسسات الجامعية التابعة لجامعة عبد المالك السعدي بعد الحصول، وجوبا، على الموافقة المبدئية لوزارة الشؤون الخارجية والتعاون عبر الوكالة الوطنية للتعاون الدولي، وبعد ذلك تحيل هذه الوكالة ملفات الطلبة المقترحين من طرف دولهم لمتابعة دراستهم بالمغرب على وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي (قطاع التعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي – قسم التعاون) التي ترخص لهم بالتسجيل بعد دراسة ملفاتهم من طرف المؤسسات الجامعية المعنية.

رئاسة جامعة عبد الملك السعدي مصلحة الشؤون البيداغوجية

شارع مو لاي الحسن ص.ب 211 مرتبل تطوان الهاتف 0021239979316/ 0021239979095 الفاكس 0021239979151

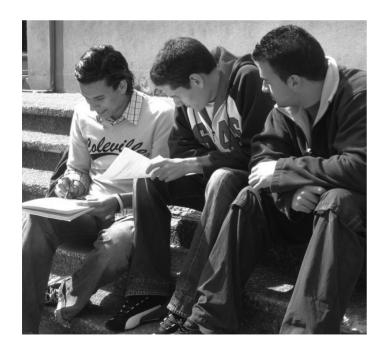
كما يمكن للطلبة الأجانب الالتحاق بجامعة عبد المالك السعدي عن طريق اتفاقيات التعاون المبرمة مع الجامعات الأخرى. في إطار هذه الاتفاقيات يوجد فصل يتعلق بتبادل

الطلبة الذي يمكن تحقيقه عن طريق اتفاقية خاصة التي تبين جميع شروط هذا التبادل.

إثر وصوله إلى جامعة عبد المالك السعدي، يعمل الطالب الأجنبي على التسجيل في سنة دراسية كاملة أو في فصل واحد فقط وسوف يشرف على تأطيره أستاذ تابع للمؤسسة التي سيدرس بها.

وبعد انتهاء مدة إقامته سوف تخول للطالب الأجنبي شهادة تبين المواد التي تفوق فيها مع ذكر الحصص الزمنية. أما فيما يخص صلاحية هذه المواد ومعادلتها فهي مرتبطة بجامعته الأصلية.

رئاسة جامعة عبد الملك السعدي مصلحة العلاقات الدولية شارع مولاي الحسن ص.ب 211 مرتيل تطوان الهاتف 0021239979316 / 0021239979095 الفاكس 0021239688727



التعليم العالى



مقدمة

إن جامعة عبد المالك السعدي هي مؤسسة عمومية متعددة الاختصاصات تتلخص أهدافها في: التكوين الأساسي والتكوين المستمر، دعم ونشر العلم والثقافة والمعرفة، تأهيل الشباب وإعدادهم من أجل إدماجهم في الحياة العامة، البحث العلمي والتكنولوجي، إنجاز خبرات، المساهمة في التنمية الشاملة والإقليمية للبلاد، والمساهمة في نشر القيم العالمية.

ابتداء من الموسم الدراسي 2004/2003 شرعت جامعة عبد المالك السعدي بصفة تدريجية و بناء على قانون00/01 في الاصلاح البيداغوجي حيث تبنت نظاما دراسيا جديدا: نموذج LMD

- الإجازة في ظرف ثلاث سنوات
- الماستير في ظرف خمس سنوات
- الدكتوراة في ظرف ثماني سنوات

كما يجب الإشارة إلى أن الإصلاح البيداغوجي يخص فقط مؤسسة الجامعة ذات الاستقطاب المفتوح ويشمل كلية العلوم، كلية الآداب و العلوم الانسانية، الكلية المتعددة التخصصات، و كلية العلوم القانونية الاقتصادية و الاجتماعية، علما أن المؤسسات الأخرى ستشرع في تطبيق هذا النظام الدراسي الجديد ابتداء من موسم تطبيق هذا النظام الدراسي الجديد ابتداء من موسم

مع نهاية الموسم الجامعي2006/2005 ستعرف جامعة عبد المالك السعدي تخرج أول فوج لحاملي الإجازة بالنسبة للنظام الجديد للدراسة و سيصادف كذلك تخرج آخر فوج من حاملي الإجازة ضمن النظام القديم.

يشمل الموسم الدراسي الجامعي ضمن النظام الجديد فصلين و هكذا تشمل:

- السنة الأولى على: \$1 et \$2
 - السنة الثانية على: \$3 et \$4
- السنة الثالثة على: S5 et S6 (سنة الحصول على الاجازة)

يجب الإشارة أيضا أن جامعة عبد المالك السعدي ستعمل خلال الموسم الدراسي 2006/2005 على:

- تسليم شواهد جديدة: الإجازات المهنية
- تحضير و برمجة وحدات الدروس التي ستلقى لتهييئ الماستير الذي سينطلق ابتداء من الموسم الدراسي 2007/2006.



التكوين



مقارنة الأنظمة الدراسية

	إسبائيا			السين	Г		المغرب	
		5°	27					
	الساك	الأطروحة	4º	26				
	الثالث		3°	25	3°			
		الدراسات	2°	24	2°	كتوراه	السدة	
الدراسات		المعمقة	1°	23	1°			
الجامعية	;1 *;	الساك ال	5°	22	2°	تير	الماس	الدراسات
		3) ()	4º	21	1°	,;; <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		الجامعية
			3°	20	3°			
	الأول	11 112	2°	19	2°	ــازة	الإج	
			1º	18	1º			
1	1. 1211. 1	1	2°	17	2°	الباكالوريــــا		
الباكالوريـــا		1º	16	1°	ابدوریـــــ	التاهيلي		
التعليم	السلك الثاني		4°	15	1°	الجدع المشــــترك		التعليم الثانوي
الثــــانوي ا	-	3°	14	3°			السالوي	
(E.S.O.)	السلك الأول	2°	13	2°	الإعدادي			
'		السلك الإر	1°	12	1°			
	4, 11	المداك الثا	6°	11	6°			
	<u> </u>	5°	10	5°			التعليم الأساسىي أو	
التعليم الابتدائي	السلك الثاني	4º	9	4º	التعليم الابتدائي			
		3°	8	3°	التحليدة الا بتسدادي		الإعدادي	
	.1.5	السلك ال	2°	7	2°			₩ [*]
	السلك الأول	1°	6	1°				
الحضانة		2°	5	2°		الحضانة		
		1°	4	1°				
			-	3				

الموقع

أحدثت جامعة عبد المالك السعدي بمدينة تطوان بقرار ملكي سامي وبمقتضى الظهير الشريف رقم 44-89-1 الصادر في 22 ربيع الأول 1410 (الموافق ل 23 أكتوبر 1989) والصادر بالجريدة الرسمية عدد 40018 بتاريخ فاتح ربيع الثاني 1410 (فاتح نونبر 1989) القاضي بتنفيذ القانون رقم 1688 المتعلق بتغيير وتتميم الظهير الشريف رقم 398 – 75-1 بتاريخ وتتميم الظهير الشريف رقم 398 – 75-1 بتاريخ بمثابة قانون يتعلق بإحداث الجامعات.

ولقد تأسست نواتها الأولى سنة 1982 بإحداث كلية الآداب والعلوم الإنسانية وكلية العلوم بتطوان بالإضافة إلى الإقامة الجامعية للبنات بمرتيل، ثم انظمت إليها مدرسة الملك فهد العليا للترجمة سنة 1986.

ولقد توسعت البنية التحتية للجامعة بافتتاح كل من الحي الجامعي بتطوان (سنة 1994) وكلية العلوم والتقنيات (سنة 1995) والمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير (سنة 1995) والحي الجامعي بطنجة (سنة 1995) وكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية (سنة 1997) التي اتخذت من مقرها جناحا بالمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير، والمدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية بداخل كلية العلوم والتقنيات (سنة 1997).

وتعززت الجامعة في سنة 2002 بافتتاح المقر الجديد للمدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية، وبناية كلية الحقوق بجوار المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير، بالإضافة إلى الكلية المتعددة التخصصات بتطوان (ملحقة كلية الحقوق سابقا)، وخلال الموسم الجامعي 2004/2003 تم افتتاح مقر جديد لكلية الحقوق بطنجة.







إن جامعة عبد المالك السعدي بطنجة وتطوان تدعم كل انفتاح على محيطها الجهوي والدولي.
وإنه لمن دواعي الفخر والاعتزاز النتائج المتوصل إليها في إطار التعاون والتشارك مع جامعة قادس لجهة الأندلس بالمملكة الإسبانية: حيث أن الفاعلين من طلبة - إداريين -أساتذة ومجتمع مدني بجهتنا يساهم في إنجاح كل الأنشطة. إن الأنشطة المتنوعة: علمية - ثقافية - رياضية - اجتماعية - فنية - بيداغوجية... مكنتنا من تقوية روح المودة والإخاء والتعارف والاحترام المتبادل إن الأعداد النوعية من الأنشطة مكنت أيضا من دعم الحركية في اتجاه الجهتين ومن أجل تدارس مجموعة من المواضيع لتطوير الجهتين والستكمال تكوين الموارد البشرية.

إن « القسم الجامعي للبوغاز » الذي يجمع الجامعتين وكذا مجموعة من المنتخبين بالجهتين لأداة فاعلة لتقوية العلاقات الأخوية بين كل الشركاء. إن جامعة عبد المالك السعدي ستبقى وفية لروح هذا التعاون الفريد مع جامعة قادس و هذا الحوار المتقدم الذي يسهر عليه « القسم الجامعي للبوغاز ».

إن جامعتنا تشكر كل الداعمين المعنويين والماديين لهاته الأنشطة من كلتا البلدين وتتمنى مزيدا من النجاح لكل شركائها بجامعة قادس. إن جامعتنا مؤمنة أن التقارب والتفاهم فيما بين الشعبين المغربي والإسباني يمر عبر مثل هاته الحوارات المدنية الأخوية.

إن طلابنا مدعوون اليوم أكثر من أي وقت مضى للعمل مباشرة على تحويل جامعتهم إلى فضاء رحب يسع طموح الطالب وخياله ونبوغه وتغمره المثل الإنسانية الرفيعة وثقافة التعايش والانفتاح والتعاون. فالجامعة ليست مكانا لتلقين المعرفة والمهارات فحسب، بل هي في حقيقة الأمر المؤسسة التي تضطلع بمسؤولية صيانة القيم الإنسانية النبيلة ونشرها بين أفراد المجتمع. لذا بات اليوم من الضروري أن يعمل الجميع داخل الجامعة على الإسهام في دورها الإشعاعي والتثقيفي، ومسؤولية الطالب فيما يرتبط بهذا الشأن لا تقل أهمية عن مسؤولية الأستاذ أو الإداري.

فهذا الدليل ما هو إلا تقديم للتكوينات التي توفر ها كل من الجامعتين، فطموحنا في ذلك هو تلبية الرغبات الأكاديمية للطلبة حتى نجعل منهم رافعة للتنمية الجهوية والوطنية والدولية.

مصطفى بنونة رئيس جامعة عبد المالك السعدي

جامعة عبد المالك السعدي



تقديم



INDICE falta numerar

5. التكوين

نظام ولوج الطلبة الأجانب الشهادات الشواهد الخاصة الأنشطة التكوينية الأخرى

6. الدراسات العليا

الدراسات العليا الرسمية الدكتوراه مجموعات البحث أطروحات الدكتوراه مشاريع البحث عقود البحث

التعاون

7. التعاون المؤسساتي

مشاريع الجامعتين UCA – UAE برامج التبادل المشاريع الأوربية المشتركة مشروع OPAM مشروع ESTRECHAR العمل التضامني

8. القسم الجامعي للبوغاز

تقديم لقاءات و ندوات دروس اللغة الدراسات العليا المشاريع التبادل الأنشطة

الفهرس

جامعة عبد المالك السعدى

1. تقدیم

كلمة ترحيبية للرئيس نبذة تاريخية مقارنة الأنظمة الدراسية

2. التكوين

مقدمة نظام ولوج الطلبة الأجانب الشهادات الإجازات المهنية تكوين الموارد البشرية

3. الدراسات العليا

مقدمة الدكتوراه وحدات التكوين والبحث أطروحات الدكتوراه مشاريع البحث عقود البحث الدبلومات الجامعية

جامعة قادش

4. تقديم

كلمة ترحيبية للعميد نبذة تاريخية

رئاسة جامعة عبد المالك السعدى

السيد مصطفى بنونة (الرئيس)

السيد أحمد الموساوي (نائب الرئيس المكلف بالبحث العلمي والتعاون)

السيد حسن الزباخ (نائب الرئيس المكلف بالشؤون البيداغوجية والثقافية والرياضية)

عمادة جامعة قادش

السيد دييغو صاليس ماركيث (العميد)

السيد فرانثيسكو. ترو خبيو. إسبينوسا (نائب العميد بالحرم الجامعي بخليج الجزيرة الخضراء)

السيد خوسي ماريا رودريغيث إثكييردو خيل (نانب العميد المكلف بالتنظيم البيداغوجي والإصلاح التربوي)

السيد مانويل ماثياس غار ثيا (مدير وحدة التقييم والجودة)

فريق العمل:

التنسيق:

السيدة خوانا ألفاريث ديلغادو (تقنية بوحدة التقييم والجودة)

التحرير وتجميع المعلومات:

السيد عبد الرحمان الفاتحي (أستاذ الدراسات الإسبانية)

السيدة كانديدا روخاس فرنانديث (رنيسة تسيير وحدة التقييم والجودة)

السيد شكرى بربارة (منسق الشوون البيداغوجية)

السيدة فريدة حمودة (منسقة البحث العلمي)

السيدة ماريا كارمن أرثووا روميرو (مديرة وحدة التقييم والجودة)

السيدة ماريا فيثينتا مارتينث سانتشو (تقنية بوحدة التقييم والجودة)

السيد منير النشار (منسق العلاقات مع الجامعات الإسبانية)

الترجمة

السيدة حنان لمساهل (منسقة العلاقات الخارجية بمدرسة الملك فهد العليا للترجمة)

إعداد الصفحة الإلكترونية:

السيد خوسي ماريا غارثيا دوران السيد ماريانو لوبيث مونيوث

السيد ماريو موراليث مونيوت

السيد ماريو موراليت مونيوت

إصدار: قسم البوغاز الجامعي

تصميم وطبع: إستوديو دي كومونيكاثيون

الإيداع القانوني:

الترقيم الدولي: .I.S.B.N

التعليم العالي بضفتي البوغاز

